



SEGUNDO AÑO

QUÍMICA

Primer Actividad Domiciliaria: **¿Hacemos Ciencia?**

Objetivos:

- Reconocer que la ciencia convive con nosotros en la vida cotidiana.
- Comprender el significado de la Química y la importancia en el desarrollo de la tecnología en nuestras vidas.

Queridos Alumnos, con la alegría de volver a la Escuela después de estar ausente debido a licencia por maternidad, me encuentro en este contexto con ustedes, con ganas de conocerlos personalmente, lo cual no va faltar oportunidad cuando regresemos al aula, pero ahora vamos a comenzar a conocer de a poco el mundo de la Química.



Pero... ¿Qué es la química? Es una ciencia al igual que la Biología y la Física que ya las conocen.

¿Creen ustedes que hacen ciencia o que la química es ajena a ustedes?

Veamos... deben ingresar al siguiente enlace y en cada imagen recorrer con el cursor para la descripción de ellas.



<https://view.genial.ly/5f54ef1ccedce145254a8e21/presentation-primer-clase-quimica-2do>

Continuamos...

Como podemos ver, todos somos científicos en la medida en que nos hagamos preguntas ¿por qué suceden las cosas? ¿porque son así y no de otra manera? ¿Existe una única forma de que ocurra algo?

Por otro lado la química está en nuestra vida, dentro de nuestro organismo hay química, la respiración, la digestión, miles de reacciones químicas ocurren allí. Pero... ¿Qué es una reacción química?

Las cosas que utilizamos están hechas de compuestos químicos. Pero... ¿Qué es un compuesto químico?

De a poco iremos sumergiéndonos en el mundo de la química y descubriendo los compuestos, elementos, que son los átomos, las moléculas, como ocurren las reacciones.

Ahora viene lo divertido...

Actividad:

No olviden guardar evidencia Fotográfica de su trabajo y enviarla junto a la actividad resuelta

Materiales: un vaso transparente, dos trozos pequeños de papel blanco, agua, azúcar y arena gruesa.

Pero antes... Repasamos

Estados de Agregación de la materia

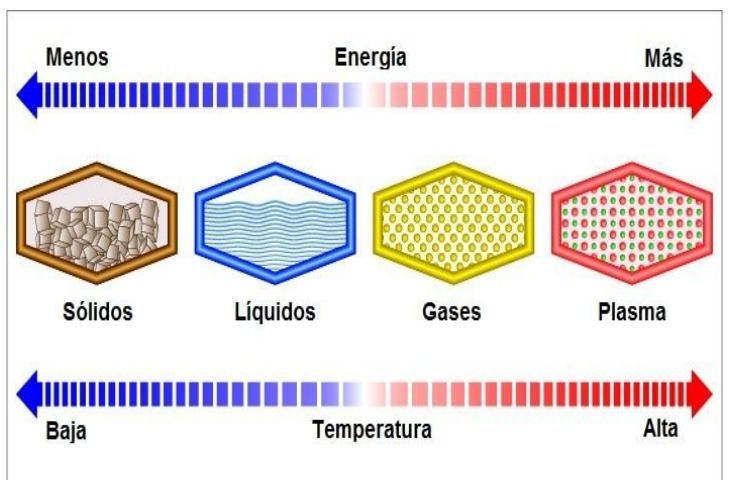
En la naturaleza la materia se la puede encontrar en diferentes estados a temperatura ambiente, que son: Sólido, Líquido, gaseoso y plasma.

Sólido: Agua en estado sólido (hielo)

Líquido: Agua del río.

Gaseoso: Vapor de agua

Plasma: Sol



A continuación recordamos sus características:



Procedimiento de la Actividad

- 1) En un vaso transparente coloque agua hasta las tres cuartas partes de su altura.

Observe atentamente y escriba algunas de sus propiedades organolépticas (color, olor, sabor, estado de agregación)

- 2) Sobre una hoja de papel coloque una cucharadita de azúcar.

Observe y anote sus propiedades (color, olor, brillo, estado de agregación, textura...)

- 3) Sobre una hoja de papel coloque una cucharadita de arena.

Observe y anote sus propiedades (color, olor, brillo, estado de agregación, textura...)

- 4) Agreguen el azúcar en el vaso que contiene agua y revuelvan.

Observa y anota: color..... Olor..... Estado de agregación.....

Respondan: ¿Qué ocurre con el azúcar?.....

¿Cuántas fases observamos?.....

Pero... ¿Qué es una fase?
Fase se refiere a si observamos más de una capa en el vaso.
Solo vemos agua azucarada (1 fase) o vemos azúcar al fondo y agua (2 fases)

5) Agreguen al agua dulce que han preparado, la arena limpia.

Dejen en reposo unos minutos. Observen y respondan: ¿Qué sucede con la arena?.....

Cuántas fases se observan en el vaso.....¿Cuáles son?

¿cuántos materiales (componentes) diferentes tiene el sistema formado?

Cuando terminen con la actividad, nos encontraremos para saber cómo les fue e intercambiar ideas...

Recuerda que acá estoy para cualquier duda que tengas... ¡BUENA SUERTE!

Profe Rocio