

TRABAJO DE INTEGRACIÓN 3º AÑO “A” y “B”

Asignaturas: HISTORIA, GEOGRAFÍA E INGLÉS

Profesoras: Mariel Manzotti, Myriam Oroda, Gisela Zoi de Dominici y Vanessa Bono



PROPUESTA 6

SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA

Fecha de entrega: 15 de octubre

Modalidad de Entrega: sus trabajos deben ser enviados a la profesora:

MARIEL MANZOTTI (3571-577958) TERCER AÑO A

VANESSA BONO (353 – 439051) TERCER AÑO B

HISTORIA

- TEMA: GENERACIÓN DEL 80
- OBJETIVO: Reconocer las problemáticas sociales y políticas que se presentan en este período de la Historia Nacional

La llegada de **JULIO ARGENTINO ROCA** a la presidencia en **1880**, inauguró un período de gran estabilidad institucional que se prolongó hasta 1916. Un **mismo grupo dirigente** conservó el poder en forma exclusiva y logró la supremacía frente a los gobiernos provinciales. ¿Cómo lo lograron? Tomando una serie de medidas y afirmando el poder del Estado.

- Declaró a la ciudad de Buenos Aires capital de la República, unificó la moneda prohibiendo a las provincias emitir dinero, el ejército nacional (qué había participado de la campaña al desierto) obtuvo el monopolio de las fuerzas y las milicias provinciales fueron suprimidas
- En 1880 se formó el **PARTIDO AUTONOMISTA NACIONAL (PAN)**
- Limitó la esfera de acción de la Iglesia en la vida política y social a través de la sanción de leyes laicas, con la Ley de Registro Civil el Estado Nacional asumió el control de los nacimientos, matrimonios y defunciones, en 1884 se promulgó la Ley 1420 que garantizó la enseñanza primaria laica, gratuita y obligatoria.

- Desde 1880 a 1916 el país estuvo gobernado por un grupo de dirigentes políticos que ocupaban lugares significativos en la vida social y económica. Ejercieron el gobierno de forma exclusiva sin permitir que las riendas del poder pasaran a los opositores. Fue un grupo conservador en lo político porque conformaban un grupo pequeño y privilegiado que ejercían el gobierno y además era un grupo socialmente cerrado y no dejaban que ese círculo se abriera a las demás personas. (Ej.: tenían casas de veraneo, eran socios de los clubes más selectos, viajaban periódicamente a Europa, vivían en grandes mansiones).

Ahora nos preguntamos cómo un grupo minoritario podía imponerse en las elecciones y mantenerse en el poder...Por entonces para votar bastaba con tener 17 o 18 años e inscribirse en los registros electorales, sólo los varones. **El voto no era obligatorio ni secreto por el contrario era cantado y optativo**, por lo que muchos no concurrían a votar. A esto le podemos sumar que en ocasiones se utilizaba la violencia física, en otras se compraban los votos que era una práctica muy habitual. Toda una red de políticos funcionaba como engranaje de una poderosa maquinaria electoral en cuyo interior circulaba dinero, influencias, presiones, favores y cargos políticos. Todo esto favoreció la tendencia a la escasa participación electoral.

Surge la pregunta: ¿Nadie hizo nada para poder detener esta maquinaria política y dar mayor participación a las personas? Claro que existió lo que llamamos **la oposición al régimen conservador** a finales de la década de 1880.

¿Quiénes eran? Eran personas que no estaban de acuerdo con el manejo de la política y estaban en contra del fraude. Conformaron la denominada UCR (UNION CIVICA RADICAL) liderada por Leandro N Alem, fue el primer PARTIDO POLITICO de Argentina.

Analizando la situación hacia la década de 1890, uno de los problemas más importantes residía en la escasa participación política de la mayoría de la ciudadanía. Sumado a esto existía el consenso sobre la necesidad de ponerle fin al sistema electoral vigente, cuyos reclamos se hacían en el Congreso. Por esta razón el presidente Roque Sáenz Peña envió al Congreso un proyecto de Ley que fue aprobado entre 1911 y 1912. De este modo una nueva Ley Electoral comenzó a regir la vida política. ¿Qué establecía?

- El sufragio universal para los varones mayores de 18 años

- Dispuso el voto secreto y obligatorio
- Las garantías electorales estaban contempladas en la confección y control de los padrones que se regiría por el padrón militar
- Establecía el sistema de representación por mayoría y minoría

Esta nueva Ley Electoral se aplica por primera vez en las elecciones presidenciales de 1916 donde se impone el candidato de la UCR Hipólito Yrigoyen

A TRABAJAR!!!!

RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué características tenía el grupo que gobernó nuestro país desde 1880 a 1916?
- 2) ¿Qué medidas tomaron para reducir la influencia de la Iglesia en la vida política y social de Argentina? Busca el significado del término LAICO
- 3) Compara (lo puedes hacer en un texto o un cuadro comparativo) el proceso eleccionario anterior a 1912 y posterior a dicha fecha. Recuerda que en este año se sancionó la Ley Electoral Sáenz Peña

▶ Actividades

Para pensar, discernir, optar, criticar...

¿Qué es el fraude?

- Leemos el siguiente artículo y deducimos qué significa la palabra fraude aplicada a la política.

Simulacro electoral

“Como algunos sucesos ocurridos en los clubes parroquiales del PAN han traído por incidente a esta sección del diario algunos ecos de simulacro electoral del domingo (...) creemos del caso consignar el diálogo que uno de nuestros redactores sostuvo con un adicto a cierto caudillo electoral, candidato para diputado del Congreso.

Nos decía nuestro informante en una oficina de la comisaría, donde está detenido por el atentado criminal contra los vigilantes Barré y Auirós:

- El doctor (aludía al candidato) sabe bien como me porto yo. Soy incapaz, señor de pelear y mucho menos con la policía.
- Quiere decir entonces –dijimos al preso– que está detenido sin causa.
- Sí señor - nos respondió.
- ¿Y cómo te prendieron si nada habías hecho?
- Le diré señor, yo estaba en la puerta del club adonde acababa de llegar con intención de descansar un rato.
- ¿Estabas fatigado del trabajo del día? ¿Sin duda fue muy laborioso? Dijimos al preso.
- No señor, estuve muchas horas dando vueltas por los alrededores del atrio al cual me mandaba el doctor a cada instante para ir a votar por alguno que no iba.
- ¿Entonces votaría muchas veces?
- Sí señor.
- ¿Cómo cuántas fueron?
- No podría precisarlas exactamente, pero puedo asegurarle que no bajarían de cien las veces que lo hice en este atrio...

El doctor, de una sola vez me dio, señor, una cantidad de boletas, lo menos cincuenta, que llevé a la mesa y el echó a la urna.

- Bueno, pero ese solo trabajo no podría haberte extenuado- dijimos al preso.
- Es verdad señor, pero luego fui a pie a las parroquias de San Miguel y La Concepción.
- ¿También a votar?
- Sí señor, en la primera voté tres veces y en la segunda cinco...

El doctor sabe, señor, que nada hacía y que la policía ha procedido sin motivo. Confío en que él me sacará, pues está obligado a corresponder a lo que yo le he ayudado en su campaña electoral del domingo...”¹

- Entonces... ¿Qué es el fraude?
- En la actualidad ¿podría una persona votar en forma reiterada?
- ¿Qué tipos de fraude han sido denunciados en estos últimos años?



Presidentes y Vicepresidentes argentinos entre 1880 y 1916

1880-1886 Julio Argentino Roca - Francisco Madero

1886-1892 Miguel Juárez Celman - Carlos Pellegrini.

En **1890** se produce la revolución del 90, Juárez Celman debe renunciar y asume el vicepresidente Carlos Pellegrini que completa el periodo.

1892-1898 Luis Saénz Peña - José Uriburu.

En **1895** renuncia el doctor Luis Saénz Peña y asume el vicepresidente José Uriburu.

1898- 1904 Julio Argentino Roca - Norberto Quiro Costa.

1904-1910 Manuel Quintana - José Figueroa Alcorta.

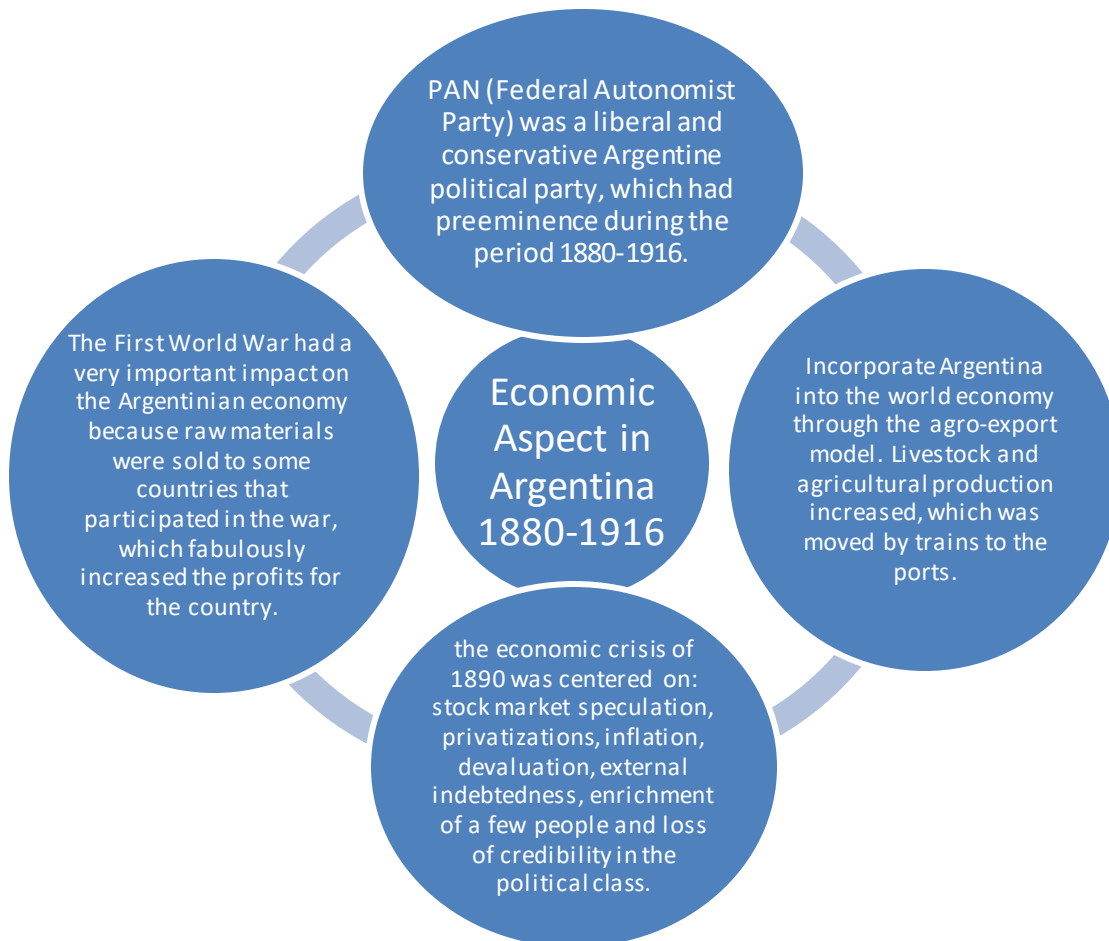
En **1905** fallece Quintana y asume el vicepresidente Alcorta.

1910-1916 Roque Saénz Peña- Victorino de la Plaza.

En **1912** muere el señor Presidente y asume Victorino de la Plaza.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

OBJETIVO: Desarrollar estrategias de comprensión a partir de consignas de mayor complejidad.



A. What do these words mean? Write the meaning in Spanish. (¿Qué significan estas palabras? Escribe el significado en español)

- a. Conservative:
- b. Livestock:
- c. Trains
- d. Devaluation:
- e. Credibility
- f. War
- g. Raw materials

h. Profits:

B. Complete the sentences with one Word from the texts. (Completa las oraciones con palabras de los textos.

- a. Incorporate Argentina into the world economy through the model.
- b. ...the crisis of 1890 was centered on:
- c. ...because raw materials were sold to some countries that in the war
- d. ...which had during the period 1880-1916.

C. Answer the following questions in English. (Responde las siguientes preguntas en inglés)

1. What does the acronym PAN refer to?
2. How did PAN incorporate Argentina into the world economy?
3. Which productions did the country increase?
4. How did the Argentinian government move the production to the ports?
5. What was the economic crisis centered on?
6. Why did the First World War have an impact on the Argentinian economy?

GEOGRAFIA

TEMA: BIOMAS ARGENTINOS

OBJETIVO: Valorar la importancia de la identificación de los biomas en la organización político social de nuestro país

- ❖ Los biomas son áreas del territorio que presentan características homogéneas e cuanto a clima, suelo, relieves, flora y fauna

Trabajaremos con las páginas 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 y 91 del libro que están disponibles en el grupo de alumnos de 3ro "A" y "B"

ACTIVIDADES

- ❖ La localización de cada bioma en nuestro territorio es consecuencia de las características mencionadas (clima, suelo, ríos, etc). Para conocer con mayor precisión la distribución de la población y los hechos históricos fundamentales en nuestra organización política y social te invito a realizar las siguientes actividades:

- 1) Observa el mapa con los diversos biomas
- 2) Lee y comenta las principales características de cada bioma
- 3) Busca y pega imágenes de cada uno de ellos
- 4) En un mapa de Córdoba colorea y busca características de los 3 (tres) biomas principales. También pega imágenes de ellos
- 5) Repasemos e integremos los contenidos estudiados:
 - a) ¿Qué clima, relieves y biomas tenemos en la región donde vivimos?