

P6. Sistemas de Información Contable

Profe: Ivana Isuardi

Hola Promo 20-20!!

Nos volvemos a encontrar desde lo virtual y desde casa. Deseo que te encuentres con muchas pilas, y ante cualquier necesidad de apoyo, no dudes en consultarme....

El trabajo que te estoy presentado, es una dinámica al comienzo individual, sin embargo con resolución final de grupo, espero que te contactes con tus compañeros que haya designado para poder cumplimentar un desafío de astronautas con un desperfecto técnico y, luego una dinámica de carrusel, para lograr armar un power point, video o audio, con el aporte de cada integrante. Ambas técnicas, para tratar de aprender y reforzar lo aprendido sobre "Conciliación Bancaria".

Espero nos podamos comunicar e interactuar en esta nueva propuesta de grupo...

Objetivo: Comprender los pasos necesarios para un ajuste por Conciliación Bancaria.

Tema: Conciliación Bancaria, resolución y registración contable.

Fecha de entrega final de trabajo de ambas dinámicas: jueves **15 de octubre** por medio de Google Drive.

LA NASA NOS OFRECE UN DESAFÍO, EL DESAFÍO DE LOS ASTRONAUTAS

"Un grupo de cinco astronautas ha tenido un desperfecto con su nave espacial en La Luna, debiendo abandonarla. Tienen que recorrer a pie una distancia de 300 km hasta llegar a la otra nave que los llevará a La Tierra.

Para poder hallar el camino **deben ir resolviendo un desafío contable (sobre conciliación bancaria)**, el cual consiste en asociar cada elemento a los pasos a resolver para completar el desafío, esto depende de saber decidir y seleccionar los elementos más imprescindibles y los que más útiles les puedan ser para lograr el trayecto a pie que tendrán que hacer hasta llegar a la otra nave, que se encuentra en la superficie iluminada de La Luna. De la preferencia y la correcta resolución del desafío que vayan resolviendo depende el hallazgo del grupo de astronautas de la nave que los transporte de regreso a casa. **"Deberás solicitar por whatsapp, los elementos necesarios para resolver el desafío."**

- Tienen que hacer una clasificación de los elementos (asociado a la resolución de cada parte del desafío) de mayor a menor importancia (de primer orden y necesidad), para que la tripulación se los lleve en la travesía que tendrán que hacer hasta llegar a la otra nave.
- Hay que poner un (1) al elemento más importante y primer paso para resolver el desafío, el último del cual tendrían que prescindir; un 2, al, al segundo en importancia, y así hasta poner un 15 al menos importante para su supervivencia.

Pasos a seguir:

1. Cumplimentar la columna 1 de la plantilla con la pre-clasificación individual. Se les pide que no comenten el resultado con sus compañeros.
2. Resolver cada paso de los enumerados de manera coordinada con las respuestas dadas y resolviendo así el desafío contable. Cuando haya resuelto hasta este punto enviar lo realizado para poder pasar a la consigna siguiente. Recibirá cada alumno la lista de los compañeros de equipo.
3. Cuando al menos dos astronautas han terminado de cumplimentar las consignas 1 y 2, **(solicitar por whatsapp los integrantes de tu grupo junto con lo necesario para seguir con el desafío)**, se reúnen en grupos de 5 miembros de manera virtual, en lo posible simultáneamente.
4. Recibirán allí las siguientes instrucciones:

"Ahora tienen que cumplimentar la columna 3 con la clasificación que hayan decidido en equipo, pero teniendo en cuenta las siguientes normas: Se trata de un ejercicio de toma de decisiones en grupo para llegar a acuerdos lo más próximos a la realidad. Cada equipo tiene que llegar a acuerdos por unanimidad. Esto quiere decir que la decisión final sobre el lugar que den a cada elemento, del 1 al 15, la tienen que tomar de común acuerdo, aunque la unidad es difícil de conseguir y es posible que lo que terminen decidiendo no sea satisfactorio para todos por igual, y no coincida con lo resuelto en la columna 1, deben llevar el procedimiento que se ha trabajado en la propuesta 5, con la guía de explicación dada en los videos del canal de youtube sobre conciliación bancaria.

ADVERTENCIAS: Esto **no es una competencia en el grupo, ni entre equipos**, pero se trata de un **trabajo en conjunto** y, **la participación de cada integrante es muy importante**, pero no sólo por la conclusión del resultado final, sino para que **entre todos logren el apoyo y por medio de la interacción comprender el desarrollo y resolución del desafío**, logrando un consenso si hubiere diferencias de criterios en la resolución del ejercicio.

Si alguno de los integrantes del equipo no participara, hasta el día 8 de octubre, esto sólo será perjudicial para ese integrante y no para el resultado final del grupo, ya que es primordial para la clasificación de la dinámica grupal de **"muy satisfactoria"**, si se cuenta con la participación y entrega de 4 trabajos en adelante (es decir, 4 **entregas de lo individual y grupal**); para una clasificación **"satisfactoria"**, se necesita la participación de tres integrantes; y 2 a uno, será una dinámica **"Lograda"**. En caso de no recibir ninguna entrega, este desafío queda pendiente, para todo el grupo. Lo mismo para los que no participaren en alguno de los equipos.

- **Argumentar tanto como pueda su decisión.**
- Evitar transigir sólo para estar de acuerdo enseguida o para evitar conflictos.
- Evitar solucionar los posibles conflictos, cuando no se pongan de acuerdo, acudiendo a la elección por mayoría, calculando las medias de la puntuación que da cada uno a cada objeto o estableciendo pactos.
- Considerar las opiniones discrepantes como una contribución provechosa.
- Dedicar el tiempo que haga falta para tomar las decisiones de forma colectiva.

4. Tienen hasta tres días antes de la fecha límite de entrega para que cada equipo complete su clasificación en la columna 3.

5. Finalmente, en cuando hayan completado el punto 4, deberán solicitar por whatsapp la clasificación según los técnicos de La NASA (se enviará la tabla N°2) y la copian en la columna restantes (columna 2 y 4 de la tabla 1).

6. El paso siguiente consiste en que cada uno (astronauta de grupo) calcule las desviaciones que ha hecho (individualmente y en equipo) y la de La NASA. Es decir, la desviación entre las columnas 1 y 2, 3 y 4. Para calcular estas desviaciones, la puntuación que se ha asignado a cada parte se resta de la puntuación de los técnicos de La NASA, sin tener en cuenta el signo positivo o negativo (La diferencia se anota con cifras absolutas) El resultado de la desviación entre las columnas 1 y 2 se anota en la columna DIFERENCIA A; y el de la desviación que hay entre las columnas 3 y 4, en la columna DIFERENCIA B.

7. Finalmente, se calcula el total de las diferencias "A" y "B" y el resultado se anota en el TOTAL "A" y "B" (Tabla 1)

8. Se contrastan los resultados de los diferentes totales y se interpretan con las normas de interpretación que se les enviará al entregar la propuesta. Junto con la retroalimentación de lo resuelto de manera individual y de lo decidido colectivamente.

Carrusel

Para festejar haber resuelto el primer trabajo en equipo, los mismos integrantes del grupo de astronautas, una vez culminado el desafío de la nave con desperfectos, deben solicitar un **nuevo ejercicio de conciliación bancaria**. Para resolverlo deben **reunirse nuevamente de manera virtual**, (video llamada), utilizando la técnica de **presentación de power point, audio o video** en que cuente con el aporte **interactuado y cooperativo de todos los integrantes del grupo**.

Cuando se recibe el ejercicio uno de los integrantes comenta o desarrolla el primer paso, luego pasa o resuelve un segundo integrante una segunda parte del ejercicio; terminado su aporte pasa al tercer integrante y aportado lo consiguiente a la resolución, le realiza la entrega al cuarto integrante, para que aporte lo suyo y así hasta el último participante. Si no hubieran resuelto todo el ejercicio vuelve a comenzar para seguir aportando el primero de la ronda, y así sucesivamente hasta terminar.

Sea cualquiera la técnica elegida de presentación, se debe identificar el aporte de cada integrante. Si es por medio de imágenes, que sea de puño y letra e indicando a un costado el nombre del autor, y si es un audio o video su mención.

A organizarse y cooperar con la contabilidad!!

Esta dinámica de Carrusel, la deben presentar con la identificación de los participantes y una copia por equipo. Notifica cuando realices la entrega y el medio que hayas utilizado.

La retroalimentación se hará de manera individual, en forma escrita u oral por medio de whatsapp, considerando el aporte y lo apropiado de la resolución de cada ejercicio. Comentando los logros, como lo que fuera necesario revisar. Ante cualquier duda no olvides que estoy para tus consultas, y si surgen inconvenientes debes avisarme para poder ayudarte a resolverlos.

Profe Ivana.