

TRABAJO DE INTEGRACIÓN 2° AÑO

Asignaturas: CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA E INGLÉS

Profesoras: Miriam Oroda y Vanessa Bono



PROPUESTA 5

SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA

Fecha de entrega: 2 de septiembre

Modalidad de Entrega: sus trabajos deben ser enviados a la profesora:

VANESSA BONO (3532-439051)

HISTORIA

Objetivo: Identificar las características generales de la civilización egipcia.

Civilización Egipcia

- 1- ¿Dónde se ubicaba y cómo se dividía el antiguo Egipto? (Ubica en un mapa)
- 2- ¿Por qué el río Nilo fue tan valorado por los egipcios?
- 3- ¿Qué creen que podría ocurrir si un año la creciente del Nilo fuese escasa?

3 El antiguo Egipto

El país del Nilo

El Nilo es un río que nace en el centro de África, atraviesa el desierto y desemboca en el mar Mediterráneo formando un delta. Cada año, regularmente, desborda en verano e inunda una franja de las tierras ribereñas. Cuando el río vuelve a su curso, estas tierras quedan cubiertas por una capa de limo (barro formado por materiales orgánicos arrastrados por el río durante su curso) que las hace fértiles para la agricultura.

La unificación del antiguo Egipto

En el antiguo Egipto había dos regiones bien diferenciadas: una, llana y pantanosa, se extendía por el delta y la zona baja del curso del río; la otra era el valle, o zona alta. Los primeros habitantes de estas tierras fueron grupos de agricultores que se instalaron alrededor del 6000 a.C. Con el tiempo, la población aumentó y se crearon dos reinos: el **Alto Egipto**, en el valle del Nilo, y el **Bajo Egipto**, en el delta. **Hacia el 3000 a.C., el rey Menes del Bajo Egipto unificó el país del Nilo en un solo reino y estableció su capital en Tinis. A partir de entonces, el rey gobernó con poderes absolutos y fue llamado faraón.**

Hacia el 2800 a.C., la capital fue trasladada a Menfis y el poder de los faraones se fortaleció cada vez más. Hasta alrededor del 2200 a.C., el denominado **Reino Antiguo** fue gobernado por sucesivas dinastías (familias reales), que construyeron numerosos y colosales templos, palacios y tumbas reales, llamadas *pirámides*.



El faraón, señor y dios

El faraón era el señor de todo el país y se lo consideraba un dios viviente. Los egipcios creían que el faraón, con sus poderes divinos, conseguía que el Sol saliera todos los días, que no se pudieran las cultivos y que las estaciones del año se sucedieran con regularidad. También sostenían la creencia de que cuando

el faraón moría, su alma iniciaba un viaje hacia el Sol. Su cuerpo era momificado y depositado en un sarcófago, que quedaba celosamente guardado en el interior de una pirámide.

El poder del faraón estaba simbolizado por una doble corona: la roja del delta y la blanca del valle.

Pintura egipcia en que se ve al faraón con corona y cetro.



- 4- Leer y comentar como se organizaban socialmente.
- 5- Comentar las principales características de la religión egipcia.
- 6- Porque hablamos de religión politeísta:
 - Nombra dioses egipcios y busca imágenes de los mismos.
 - Comenta datos sobre la técnica de momificación
- 7- ¿Cómo fue la escritura egipcia? Observa estos datos curiosos.

La organización social



El faraón era considerado una divinidad viviente, la persona más importante de la sociedad egipcia.



Por debajo del faraón, se ubicaban los sectores sociales privilegiados: sus familiares y quienes ocupaban los cargos del gobierno: funcionarios del Estado, sacerdotes, escribas, nomarcas y jefes militares. Ninguno de ellos pagaba el tributo.



Los artesanos y los comerciantes conformaban un grupo social intermedio. Cumplían sus tareas en la casa del faraón o en los templos; trabajaban la piedra o la madera, o se dedicaban a la alfarería, los tejidos y la metalurgia.



Los campesinos dedicados al cultivo vivían en aldeas, trabajaban parcelas que les daba el Estado y también las tierras del faraón, de los funcionarios y de los templos. Pagaban tributos en especie y en trabajo, en la construcción de las grandes obras públicas. En la base de la escala social se encontraba también un grupo minoritario, el de las personas esclavizadas: extranjeros tomados como prisioneros de guerra u obtenidos por compra.

La religión egipcia

Antes de la primera unificación, cada región del antiguo Egipto adoraba a sus propios dioses. Sin embargo, cuando se organizó el Reino Antiguo, el gobierno estableció un culto oficial y algunos dioses fueron venerados en todo el territorio. Esta religión fue **politeísta**, es decir que rendía culto a varios dioses. Uno de sus dioses principales era **Ra**, el dios sol, creador del mundo. El faraón Amenofis IV, durante el Imperio Nuevo, intentó imponer el culto a un único dios, **Atón**. Cambió su nombre por el de Akhenatón ("el servidor de Atón") y trasladó la capital, Tebas, a una ciudad construida especialmente para el dios, El Amarna. Pero el nuevo culto no sobrevivió a su fundador. Su sucesor, Tutankamón, restableció el culto tradicional politeísta.

El culto a los muertos

Una de las características más importantes de la religión egipcia fue la creencia en una vida más allá de la muerte. Esta vida era concebida como una réplica de la terrena, pero sin sufrimiento. Por eso llevaban a la tumba todos los bienes que se podían necesitar para alimentarse, descansar o divertirse. Para la vida eterna era primordial la conservación del cuerpo, por lo que desarrollaron la técnica de la **momificación**. Luego del proceso de deshidratación, conservación y vendaje, los egipcios colocaban la **momia** en una tumba junto con una serie de objetos. Estos servirían al difunto cuando llegara al "más allá", después de pasar por un **juicio**.



La escritura egipcia más antigua fue jeroglífica, integrada por signos y figuras que expresaban una frase. Se esculpía sobre piedra. Luego, se desarrolló una escritura más veloz llamada "hierática" y, más tarde, una variante aún más estilizada, la "demótica". Los escritos hieráticos y demóticos se hacían sobre papiros, fabricados con fibras de la médula de esta planta. Se escribía con pluma de caña y tintas extraídas de vegetales. En la foto, escritura jeroglífica en el templo de Karnak, Egipto.

LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS

Objetivo: Comprender textos de diferentes géneros para extraer la información necesaria con el fin de resolver las actividades propuestas.

1. Read the text and complete it with the words in the box.

Egypt _____

Egypt is a country in A _____. It is very hot. The River N _____ runs through it and it is the longest river in the world. The capital city of Egypt is C _____.

The Egyptians lived beside the River Nile in Egypt. Most of Egypt was s _____. They could not live without the river.

Ancient Egypt was ruled by a king called a P _____. The poor people were f _____ and labourers.

Nile	Cairo	sandy	Pharaoh	farmers	Africa
------	-------	-------	---------	---------	--------

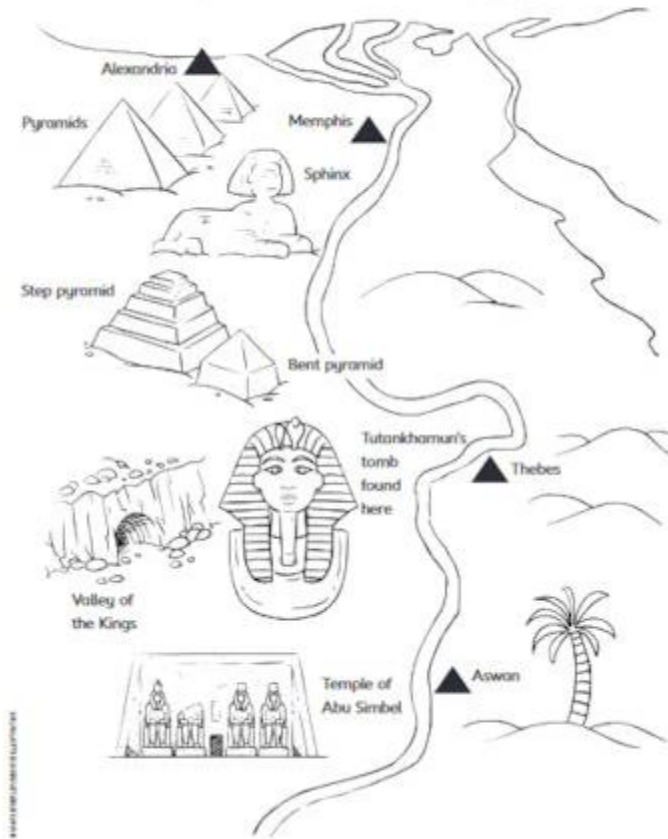
2. Answer the following questions.

- a. Where is Egypt? _____
- b. What's the name of the river? _____
- c. What's the capital city of Egypt? _____
- d. What was the name of the King? _____

3. Colour the following map.

- a. Farming land (GREEN)
- b. Desert (RED)
- c. River Nile (BLUE)

Map of Ancient Egypt



Utilizaremos para la retroalimentación de este trabajo un instrumento llamado **PROTOCOLO**, es un recurso simple y muy potente para el desarrollo de la retroalimentación formativa ya que son guías para organizar las conversaciones, los intercambios y los diálogos entre docentes y estudiantes.

Ante cualquier duda o inconveniente pueden contactarnos así los ayudamos y guiamos para la resolución de las actividades propuestas.

Modelo del protocolo

RETROALIMENTACIÓN DEL PROFESOR		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	LOGROS	
	HACER	
	REVISAR	
SUGERENCIAS Y COMENTARIOS DEL PROFESOR		

COMENTARIOS O PREGUNTAS DEL ESTUDIANTE

--

Prof. Miriam Oroda

Prof. Vanessa Bono