

INTEGRACIÓN ECONOMÍA - EOI - FVT

5º AÑO



Profesora: Carina Rodríguez

PROPUESTA 5

Hola chicos... continuamos con la actividad integrada, es decir en esta oportunidad las tres asignaturas se integran en un tema principal que es el circuito productivo desde la mirada económica y su importancia, de la mirada emprendedora y de una mirada especial en el factor humano.

En la primera parte van a encontrar el material teórico para conocer sobre el tema, luego videos explicativos y las actividades que deberás realizar. Al final encontrarán los criterios a tener en cuenta y los requisitos para presentar el trabajo. Sugiero leer todo este archivo antes de comenzar.

A TRABAJAR!!

Para empezar te propongo que leas el texto que se encuentra a continuación, donde explica el tema a trabajar, te sugiero que después de la lectura marque las ideas principales que utilizarás más adelante...

El Circuito Económico

En la actividad de producción y distribución económica intervienen tres tipos de **agentes económicos**: las familias, las empresas y el Estado.

Las familias tienen un doble papel en la economía de mercado: son a la vez las unidades elementales de consumo y las propietarias de los recursos productivos... las familias no producen, sólo consumen y ofrecen a las empresas la utilización de los servicios de los factores productivos.

Las empresas son los agentes económicos destinados exclusivamente a la producción de bienes y servicios. Para realizar su actividad necesitan los factores productivos que les entregan las familias. A cambio de ellos pagarán sueldos y salarios como contrapartida del trabajo; intereses, como contrapartida del capital; alquileres, renta como contrapartida de la tierra, beneficios, dividendos, como retribución a la habilidad empresarial. Los bienes y servicios producidos por las empresas son ofrecidos a las familias que comprarán, gastando su ingreso y pagando el precio que corresponda a las firmas.

La interacción entre los que ofrecen factores o bienes y servicios y los que los demandan se llama **mercado**. En las sociedades primitivas los mercados se realizaban en un día y lugar determinados. Actualmente el

concepto de mercado es mucho más difuso ya que el mercado de divisas, por ejemplo, abarca tanto los patios de operaciones de todas las entidades bancarias como los circuitos informáticos de sus centros de cálculo.

En la representación del sistema de economía de mercado se utiliza el esquema denominado **flujo circular o circuito económico** ya que las líneas describen flujos de riqueza entre los agentes económicos.

La parte exterior muestra las relaciones entre las familias y las empresas. Las familias envían los factores productivos al mercado de factores en donde son utilizados por las empresas. De las empresas salen los bienes y servicios hacia el mercado para ser consumidos finalmente por las familias. **Los flujos de factores y de bienes y servicios se llaman flujos reales** y en el gráfico están representados por los canales externos. A sus contrapartidas en dinero, las rentas y el gasto de las familias, se les llama **flujos financieros o monetarios** y están representados por los canales internos. Este es un circuito económico sencillo donde no incluimos al gobierno ni al sector externo. Sólo se pretende presentar un modelo que da un panorama del funcionamiento de la economía, haciendo hincapié en las relaciones entre las empresas y las economías domésticas que determinan el nivel total de la producción. Se pretende mostrar también, la existencia de un mercado de bienes y servicios y de un mercado de factores productivos

Si incorporamos al sector público, se debería mostrar las relaciones del Estado con los otros agentes. El Estado participa en ambos mercados y a la vez cobra los impuestos y entrega las transferencias.

Estudiar la economía significa estudiar en detalle cada uno de los componentes del flujo. La microeconomía estudia las razones del comportamiento de las familias como consumidoras (la utilidad y la demanda), las empresas como productoras (los costes), los mercados de factores y de bienes y servicios. Cuando estudiemos la macroeconomía, el esquema del flujo circular nos servirá para estudiar cómo se mide la producción y la renta nacional y cómo puede influir el estado alterando los flujos.



A continuación te presento dos videos explicativos:

1) https://www.youtube.com/watch?v=R_5p5rTIQos

2) <https://www.youtube.com/watch?v=HU2ED9EasTI>



Ahora... teniendo en cuenta las ideas principales del texto y los videos vistos, te propongo que elabores un circuito económico con imágenes en una hoja blanca con recortes de revistas o dibujos, cómo más te guste. Puedes escribir los flujos que conectan las partes.

Una vez que tengas listo tu circuito, obsérvalo y posiciona a tu familia en el lugar que



corresponde dentro del mismo y desde allí cómo se vincula con los demás agentes. Escribe lo que pensaste. Es decir, en esta actividad debes elaborar un texto donde cuentes el papel de tu familia dentro de la economía, la relación con el Estado, la relación con el mercado de consumo. Si no quieres escribir sobre

tu familia puedes imaginar una situación y narrarla.



Deberás escribir en un párrafo una reflexión u opinión respecto al circuito económico, teniendo en cuenta la importancia del factor humano en la economía.

Los objetivos de esta propuesta son:

- Comprender el circuito económico y analizar cada parte que la compone.
- Reconocer la importancia del factor humano en la economía.
- Desarrollar el pensamiento crítico y creativo sobre la temática trabajada.

Los criterios que debes tener en cuenta para la elaboración del trabajo son:

Contenido seleccionado. Creatividad para la elaboración del trabajo. Uso correcto y adecuado del vocabulario. Coherencia y calidad en el abordaje del tema. Orden y prolijidad para el envío de las actividades.

Recuerden hacerlo con lapicera, enumerar las imágenes y tener en cuenta los tips para sacar las fotos y enviarlas.

ATENCIÓN...!!!!!! Debes subir el trabajo a tu carpeta de Google Drive hasta el día 02 de septiembre. Luego de esa fecha recibirás mi devolución por whatsapp para hacer la retroalimentación.

Cualquier duda me consultas... Profe. Carina

