

IPEM 37 CORONEL HILARIO ASCASUBI

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSO: 3 AÑO

DIVISIONES: "A" Y "B"

FECHA DE ENTREGA: HASTA EL 17/06/2020

TEMAS:

GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA.

USO RESPONSABLE Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA.

GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA

¿Cómo se genera la energía eléctrica en nuestro país?

La energía eléctrica no es un producto que se encuentre en la naturaleza como tal, sino que se genera a partir del aprovechamiento de diferentes recursos energéticos.

Cada país diseñará su parque de generación eléctrica en función de los **recursos energéticos** en los que es abundante, de los costos asociados, de los objetivos ambientales, de la seguridad de suministro, entre otros.

Tipos de recursos energéticos

Argentina cuenta con un gran número de recursos energéticos, destinados de distintas formas a la producción de energía eléctrica:

Recursos no renovables: Gas natural, combustibles líquidos, carbón mineral, etc.

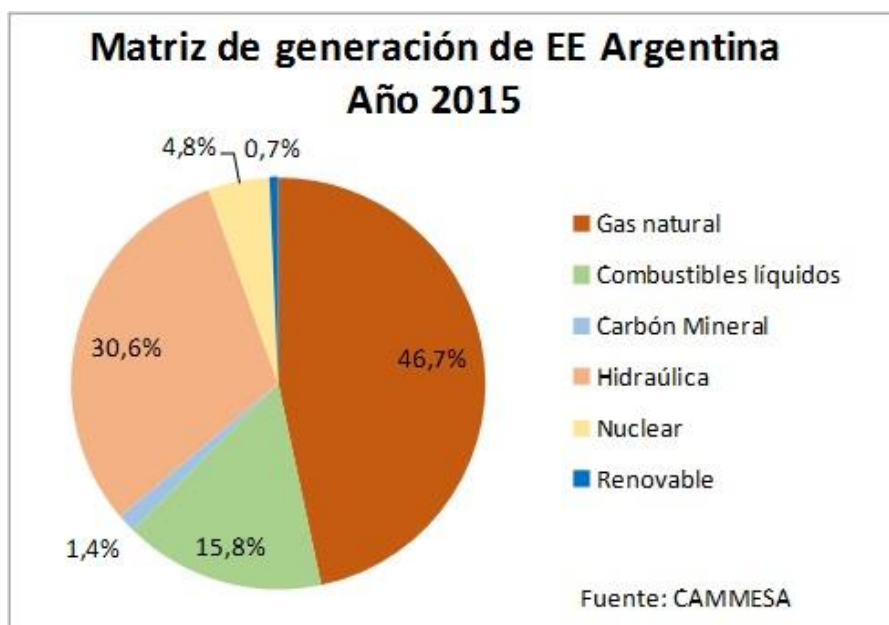
Recursos Renovables: Energía Solar, eólica, hidráulica, etc.

ACTIVIDAD:

- 1) ¿Qué ventajas ofrecen los recursos renovables para la generación de energía?

¿Qué es la matriz energética?

La matriz energética es una representación de la totalidad de energía que utiliza un país, e indica la incidencia relativa de las fuentes o recursos de las que procede.



ACTIVIDAD:

Observar el gráfico de la matriz de generación de energía eléctrica en Argentina y responder:

- 2) Para generar energía eléctrica ¿Utilizamos más los recursos renovables o los no renovables?

Ventajas de algunas regiones y sus recursos para generar energía eléctrica.

El territorio nacional al tener una gran extensión y muchas regiones geográficas, cada una de ellas con características particulares ofrece ventajas y desventajas para algunos recursos en detrimento de otros, según sea la zona en cuestión. Ejemplo:

- La región central posee una gran cuenca hídrica lo que facilita la instalación de centrales hidroeléctricas y térmicas (ya que estas requieren de un espejo de agua para refrigerar los reactores).
- La región norte de la puna jujeña ofrece muy buenas condiciones para el aprovechamiento de la energía solar, debido a su altitud y ausencia de especies vegetales de gran magnitud.

ACTIVIDAD:

- 3) ¿Qué recursos y ventajas nos ofrecen la región patagónica y la región de la Mesopotamia para generar energía eléctrica?

USO RESPONSABLE DE LA ENERGÍA

La energía es fundamental para la vida humana y el desarrollo de los países, pero también es un recurso escaso en todo el mundo y su demanda es cada vez mayor.

En este sentido debemos reconocer a la **eficiencia energética y al uso responsable de la energía** como alternativas de solución a esta problemática mundial.

En los ejemplos que veremos a continuación haremos referencia a la energía eléctrica porque es la que más utilizamos en nuestras vidas, pero los conceptos son válidos para otras formas de energía.

¿Qué es la eficiencia energética?

Según la Agencia Internacional de Energía (IEA) la eficiencia energética es la forma de gestionar la energía, obteniendo:

- un resultado igual con menor consumo.

EJEMPLO: En el colegio podemos aplicar la eficiencia energética si logramos mantener un nivel de iluminación igual en las aulas pero reduciendo el consumo, o sea disminuyendo la energía que gastamos.

- o un resultado mejor con igual o menor consumo.

EJEMPLO: O podemos mejorar el nivel de iluminación manteniendo un consumo similar, esto se podría lograr colocando una mayor cantidad de focos que tengan un consumo menor que los reemplazados.

ACTIVIDAD:

- 4) ¿Cómo podemos lograr tener mejor iluminación en una habitación y tener un consumo similar o menor al anterior?

¿Qué es el uso responsable de la energía?

El uso responsable apunta a complementar los esfuerzos de la eficiencia energética a través del cuidado y uso apropiado de todas las tecnologías que nos brindan un servicio energético (calefacción, aire acondicionado, iluminación, etc.)

Es el conjunto de actividades dirigidas a reducir el consumo por medio del uso responsable de la energía, teniendo que ver con los hábitos de consumo de los individuos.

EJEMPLO:

Con el cambio de comportamiento:

- En el colegio podemos apagar las luces cuando salimos al recreo y no queda nadie en el aula.
- En la casa no debemos dejar conectado el cargador del celular cuando no lo estamos cargando.

ACTIVIDAD:

5) Registrar en la carpeta:

2 Cambios de comportamiento que ayuden al uso responsable de la energía en la vivienda.

2 Cambios de comportamiento que ayuden al uso responsable de la energía en el colegio.