

TRABAJO DE INTEGRACIÓN 4° AÑO

Asignaturas: HISTORIA, FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO, GEOGRAFÍA E INGLÉS



Profesoras: Mariel Manzotti, Miriam Oroda y Vanessa Bono

PROPUESTA 4

¡HOLA CHICOS!!!!!! ¿Cómo están? Nos volvemos a encontrar para resolver juntos esta nueva propuesta...

Fecha de entrega: el 17 de Junio

Modalidad de Entrega: sus trabajos deben ser enviados a la profesora:

Vanessa Bono (3532 439051)

Tema: **“PRIMERA GUERRA MUNDIAL”**

Objetivo:

- Reconocer los actores sociales y políticos y sus formas de participación en las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad.

Para poder entender las causas de uno de los conflictos bélicos más crueles de la Historia debemos retomar temas ya vistos anteriormente, antes de comenzar repasamos un poquito, para ello busca la propuesta 3 y responde:

- a) ¿Qué potencias tenían puesta su mirada en África?
- b) ¿Por qué tenían tanto interés en este continente?
- c) ¿Qué pasó en la Conferencia de Berlín?
- d) ¿Cuáles fueron las consecuencias para los países africanos?

CAUSAS Y DESARROLLO DEL CONFLICTO

Entre 1914 y 1918, casi toda Europa y algunos países de otros continentes mantuvieron una guerra que movilizó 70 millones de soldados...

- 1) Lee atentamente la página 66 y explica las causas que llevaron al estallido del conflicto
- 2) Observa el mapa de la página 67 identifica los dos bloques, los países que lo forman y los objetivos que perseguía cada uno.

- 3) Luego de leer “del viraje de 1917 al fin de la guerra” (página 70) explica los acontecimientos que cambiaron el rumbo de la guerra
- 4) El Tratado de Versalles es uno de los tratados de paz firmados para poner fin a la guerra, lee detenidamente la página 162 y anota los puntos principales impuestos a Alemania.

OBSERVACION: para que todos tengan acceso al material lo voy a pasar por foto a través de whatsapp de este modo todos lo tendrán para poder resolver las actividades

Toda situación límite pone de manifiesto lo mejor de cada sociedad y de cada persona, donde rescatan los valores y actitudes que en momentos de normal tranquilidad se dejan muchas veces de lado... Si tenemos en cuenta el momento por el que está atravesando el mundo (COVID19) es fácil de ver diariamente manifestaciones de solidaridad y compromiso en todas partes. Te propongo que busques una noticia del ámbito provincial donde estos valores aparecen y la analices (Recuerda poner la fecha, el título y la fuente, luego realiza un breve comentario explicando de qué trata la misma)

SISTEMAS ECONOMICOS

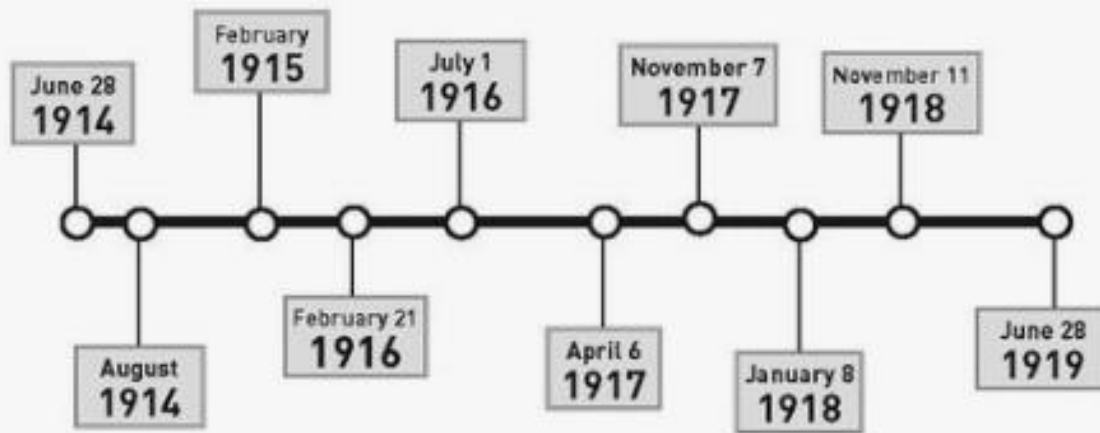
Mira atentamente el siguiente video titulado” ¿Cuál es la diferencia entre el capitalismo y socialismo? Y resuelve las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=L00S4ZmyaZw&feature=youtu.be>

- 1) Realice un esquema de contenido que permita resumir con sus propias palabras los principales aspectos del Capitalismo y el Socialismo
- 2) ¿Puede mencionar algunas diferencias y similitudes entre ambos?
- 3) Si tuviera que describir cada sistema en una frase de no más de 10 palabras ¿Cuál sería? (elaboración propia)

Lengua Extranjera - Inglés

- 1- Unir las fechas en la línea de tiempo con los eventos que están descriptos debajo de la misma.



EVENTS

- The Treaty of Versailles officially ends WWI.
- The Battle of the Somme begins. This is the first battle where tanks are used.
 - During this month, Austria-Hungary declares war on Serbia and Russia, Germany declares war on France and Russia, the United Kingdom declares war on Germany, and the United States announces it will remain neutral.
 - U.S. President Woodrow Wilson issues his Fourteen Points to peace.
 - The Battle of Verdun, the longest and bloodiest battle of WWI, begins.
- Germany signs the armistice and fighting ends on the 11th hour of this day.
- Archduke Franz Ferdinand, heir to Austria-Hungary's throne, is assassinated.
 - The Bolsheviks successfully overthrow the Russian government.
 - Germany declares a "war zone" around Great Britain and the Dardanelles Campaign begins.
 - The United States declares war on Germany.



2- Entra a tu traductor y escribí esta frase que dijo el Primer Ministro Británico en 1914.

3- Escribí tu interpretación; es decir, lo que para vos quiso decir el Ministro. (en Inglés, puedes usar el traductor)

4- ¿Estás de acuerdo con lo que dijo el ministro? Justifica tu decisión. (en Inglés, puedes usar el traductor)

David Lloyd George was the British Prime Minister
when World War I began in 1914.



"Once blood is shed in a national
quarrel, reason and right are
swept aside by the rage of
angry men."

- David Lloyd George

What did the Prime Minister
mean when he said this quote?
Do you agree with him? Write
your interpretation below.