

CUARTA ACTIVIDAD DOCIMICILARIA

LENQUA Y LITERATURA – Primer Año

¡¡¡Buenas, buenas!!! Nueva semana, nuevas ganas, nuevas actividades, nuevos encuentros.... Cada día es distinto, cada día nos sorprende con algo diferente, y eso hace que cada día que vivimos sea único y es bueno que lo valoremos así.

Lengua y Literatura sigue firme, sigue con muchas ganas de enseñar y aprender, con el entusiasmo de siempre para que este tiempo raro que nos toca vivir no sea un impedimento para no seguir en movimiento.

El objetivo de esta nueva propuesta es seguir explorando el texto, conocer diferentes tipos de textos, su contenido, el para qué se escriben, qué función cumplen. Poder reconocerlos y producirlos.

Se acuerdan que en la propuesta anterior establecimos que...

Un texto no es sólo una sucesión de oraciones, sino que esas oraciones deben estar relacionadas entre sí, como un tejido especial de palabras y tener sentido.

¡Muy bien! Pero en nuestra vida cotidiana nos encontramos con una diversidad de textos en diferentes lugares: una revista del supermercado, un diario, publicidades en internet, informes, cuentos, noticias en la tele, correos electrónicos, invitaciones por whatsapp, chistes, grafitis, poemas, frases, canciones, etc, etc, etc.

Así podríamos nombrar muchísimos. Puede pasar que muchas veces no nos detengamos a pensar que son realmente textos, sin embargo, ahora tenemos un tiempo para pensarlos de ese modo y analizarlos.

Veamos el siguiente ejemplo:

TERRENO EN VENTA. OPORTUNIDAD

1.67 HECTAREAS (16,700 m²) EN LA MEJOR UBICACIÓN DE LA **LAGUNA AZUL - SAUCE**

- **TARAPOTO**. El terreno tiene 160 metros de orilla a laguna. Y va desde la laguna hasta la carretera principal. IDEAL PARA PROYECTOS HOTELEROS, VIVIENDAS.

1 SOLO PROPIETARIO

Informes: 999 341996

Es un tipo de texto llamado **aviso clasificado**, tal vez poco conocido para vos, son anuncios que se publican en los medios escritos y digitales para ofertar y pedir productos y/o

servicios. Si lo leemos podemos decir que se pretende vender un terreno (se dan características del mismo) en un lugar determinado y se brinda un número telefónico por si a alguien le interesa la oportunidad se pueda comunicar con el dueño.

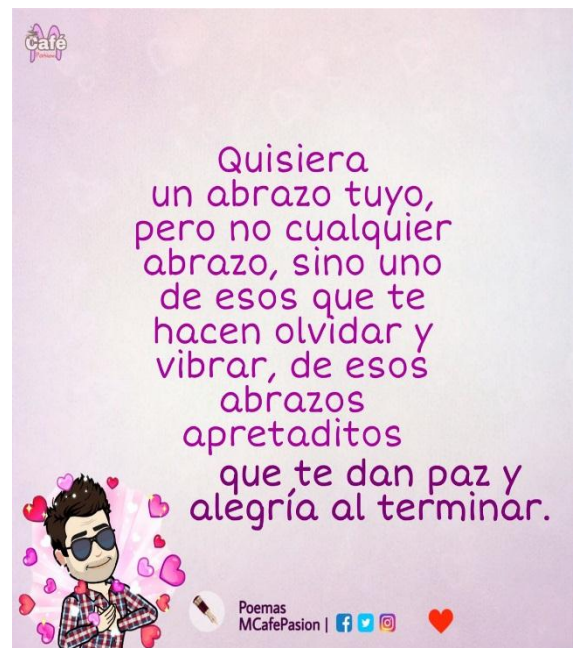
Entonces podemos resumir las características de este texto así:

- ✓ *Tipo de texto*: aviso clasificado.
- ✓ *Tema*: características de un terreno.
- ✓ *Propósito comunicativo* (para qué se escribió): anunciar la venta de un terreno.

¡Genial! ¿Quedó claro? Vamos a practicar un poco. Te muestro a continuación varios textos y deberás tratar de escribir de cada uno de ellos: tipo de texto, tema y propósito comunicativo... como hicimos anteriormente con el aviso clasificado.

A-

B-





C-



D-

Bueno, ahora haremos al revés, ¿cómo? Yo te voy a dar todos los datos y vos tendrás que hacer el texto que se pide. Se trata de una tarjeta de invitación, trata de ser creativo, de pensar la temática que te gustaría, de usar colores y tipos de letras que te gusten. La puedes crear de dos maneras distintas: de forma manual en papel, o en formato digital para invitar a través de whatsapp. ¡De cualquier de los dos modos quiero recibirla! ¡A crear!

- ✓ *Tipo de texto:* tarjeta de invitación.
- ✓ *Tema:* tu cumpleaños.
- ✓ *Propósito comunicativo:* invitar a tus compañeros de curso a tu cumpleaños (sin pensar que estamos en cuarentena, jaja).

Para reforzar un poquito más te presento cuatro textos cortos para que con ellos completes la tabla que está debajo. ¡Te dejo una ayudita!

A POSOLOGÍA Y FORMA DE ADMINISTRACIÓN
Adultos: dosis habitual; 1 a 2 comprimidos 3 veces al día.
 La dosis diaria no deberá superar los 600 mg.
 Administrar antes de las comidas.

CONTRAINDICACIONES
 Hipersensibilidad a cualquiera de los componentes del producto. Miastenia gravis.

B QUESOS SEMIDUROS
 El pategrás y el gouda son los quesos semiduros de mayor consumo en nuestro país. Ambos están casi siempre presentes en las picadas y como postres de mesa. El pategrás tiene ojos, marcado sabor a manteca y leche cocida; es picante, de gran elasticidad y fundente en la boca.

C Diario La Capital

LLEGA BRAD MEHLDAU A ROSARIO
 El lunes 7 de septiembre a las 21, el notable músico norteamericano Brad Mehldau dará un concierto de piano en el auditorio del Parque de España. Mehldau, de 38 años, es el pianista del momento y muchos lo ven como el sucesor de Bill Evans y Keith Jarrett. El artista interpreta composiciones originales como estándares de jazz y música popular. El intérprete, que ya se presentó un par de veces en Buenos Aires en los últimos años, será la primera vez que dé un recital en Rosario.

D Una noche de baile me situé a la puerta de palacio y, confundido entre la multitud, esperé su carruaje para verla. Cuando llegó este y, abriendo el lacayo la portezuela, apareció radiante de hermosura, se elevó un murmullo de admiración de entre la apiñada muchedumbre. Las mujeres la miraban con envidia; los hombres, con deseos. A mí se me escapó un grito sordo e involuntario. Llevaba el aderezo de esmeraldas.

Gustavo A. Bécquer

	Tipo de texto	Tema	Propósito comunicativo
A	Prospecto de un medicamento		
B	Artículo informativo		
C	Noticia		
D	Fragmento de una novela		

Damos un pasito más y ya podemos descansar...

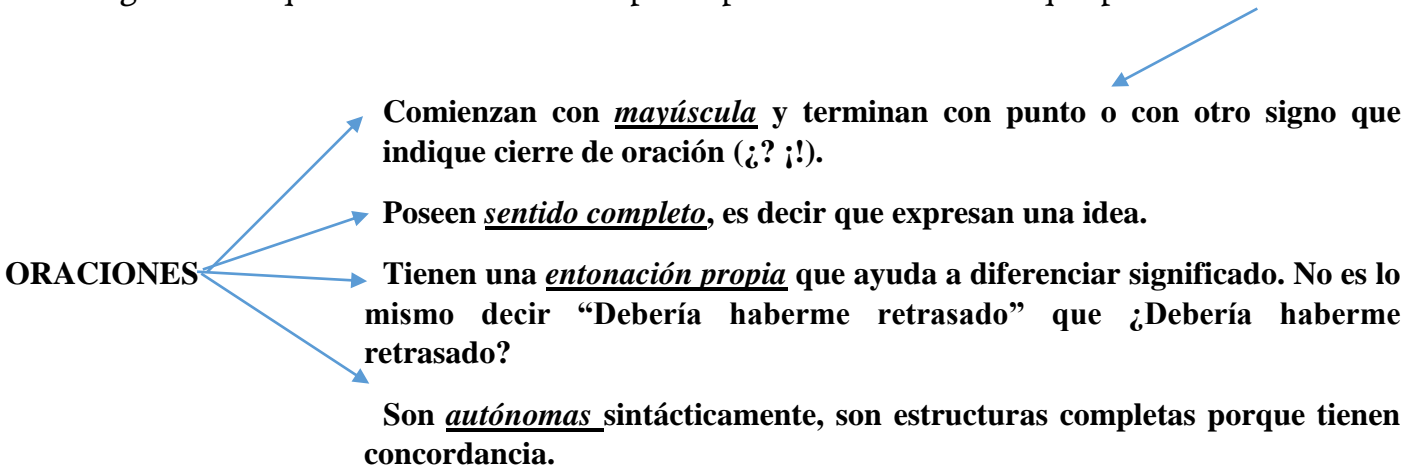
Si te fijas con detenimiento cada uno de los textos con los que fuimos trabajando están formados por oraciones... ¡qué importantes que son! Podemos decir que:

Oración: es la menor unidad del texto que comunica una idea, posee autonomía e independencia, esto quiere decir que la oración se podría sacar del texto (de contexto) al cual pertenece y seguir comunicando una idea.

Planteada esta definición de oración, pensemos... ¿Por qué “*Tal vez debería haberme retrasado*” es una oración y no lo son “*vez debería tal haberme retrasado*” ni “*debería Tal haberme vez retrasado*”?

Escribe tu respuesta aquí:.....

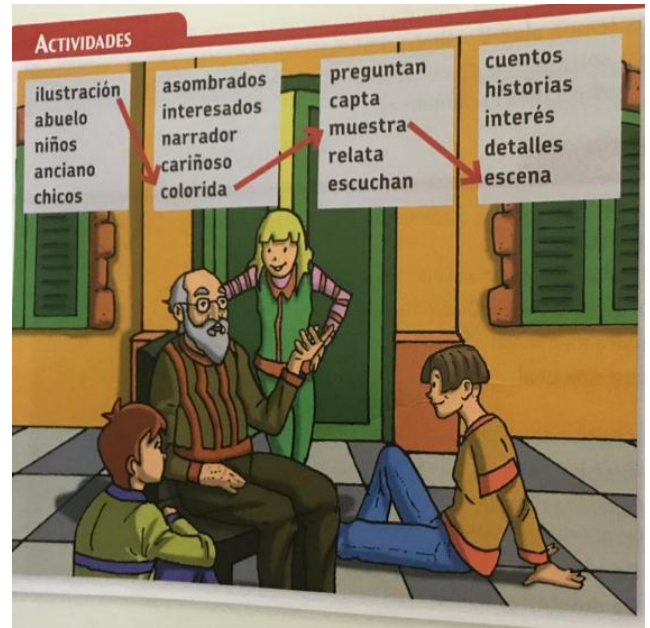
En el siguiente esquema encontrarás las principales características que posee una oración



Vamos a formar nuestras propias oraciones teniendo en cuenta las palabras que aparecen en la imagen del costado. Debes combinar una palabra de cada columna y utilizar los elementos que creas necesarios para que se relacionen correctamente (como, y, a, un, unos, la, las, los, el, por, en, desde, con, para, del, etc.).

Por ejemplo: *La ilustración colorida muestra una escena.*

Forma al menos seis (6) oraciones. No te olvides de respetar las mayúsculas y los signos de puntuación.



Muy bien, hasta acá llegamos...

Te recuerdo que al momento de hacer las actividades en tu casa, si tienes alguna duda, o algo no puedes entender, no dudes en comunicarte conmigo. Acá estoy dispuesta a ayudarte en lo que sea para que sigamos aprendiendo juntos y así cada actividad tenga sentido.

Por último les cuento que vamos a tratar de repetir la retroalimentación como lo hicimos por Meet... con algunos no nos pudimos comunicar pero no se preocupen, es hasta que nos acostumbremos. Ya vamos a ir coordinando mejor para que todos puedan hacerlo, salvo algunos casos que lo hacemos de otro modo. Lo importante es que estemos en contacto.

Les mando un cariñoso saludo.