

TRABAJO DE INTEGRACIÓN 1º AÑO

Asignaturas: CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN, CIENCIAS SOCIALES:
GEOGRAFÍA E INGLÉS



Profesoras: Mariel Manzotti, Miriam Oroda y Vanessa Bono

PROPUESTA 3

SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA

Fecha de entrega: entre el 11 y el 15 de Mayo

¡Nos seguimos conociendo!!!!

Te propongo que pienses y luego contestes el siguiente cuestionario

- 1) ¿Cómo te sentiste la noche anterior a tu primer día de clases? ¿Qué pensabas?
- 2) ¿Cómo fue tu primer recreo? ¿Qué compartiste? ¿Qué extrañas de la primaria?
- 3) ¿Qué esperas en este año de: la escuela, tu familia y tus amigos?
- 4) ¿Cuáles son tus deseos, temores, expectativas y sugerencias para este año?

Para seguir creciendo como persona te propongo que resuelvas la siguiente actividad:

Trata de armar una línea de tiempo de tu vida, donde ubiques los momentos y situaciones que consideres importantes (puedes pedir colaboración a tu familia y realizar la actividad con ellos...¡Sería genial!).

A modo de ayuda te doy algunos tips que puedes tener en cuenta:

- Fecha y lugar de nacimiento
- Recuerdos más antiguos
- Recuerdos de tu paso por la primaria
- Si tuviste alguna enfermedad, cuál y cuándo
- Si hiciste un viaje, a qué lugar
- Cual fue el cumpleaños que más recuerdes y por qué

Ahora completa la siguiente ficha con tus datos personales

Me llamo:

Me dicen:

Tengo: años

Mi cumpleaños es:

Mi signo es:

Mi música preferida es:

Mi deporte preferido es:

El color que más me gusta es:

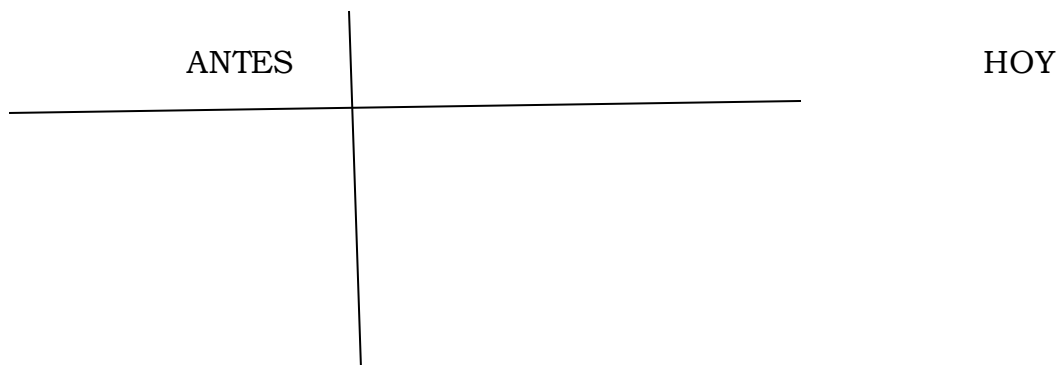
Mi curso es:

Las reglas de mi grupo son: (anota 5 ó más reglas que compartas con tu grupo para tener una convivencia armónica.... Te doy un ejemplo: No hablar mientras la profe explica)

El Hombre desde el principio de los tiempos tuvo que orientarse para realizar las tareas cotidianas, como cazar, pescar... Pero ¿Cómo lo hacía hace cientos de años? ¿Y hoy como lo hace?... Te invitamos a descubrirlo en las siguientes actividades:

MODOS DE ORIENTACION

- 1) Elabora un cuadro con las formas de orientación que usaba el hombre antes y los que usa hoy



- 2) Pega imágenes y describe por lo menos 4 (cuatro) de los modos de orientación que conoces

- Vamos a ver todo lo que venimos trabajando en una conversación entre dos personas en INGLÉS. Leeremos la conversación y la traducción de la misma.
- Una vez finalizado este trabajo procederemos a intentar realizar una conversación similar en INGLÉS como en el ejemplo, pero con los datos de uno de nuestros compañeros que recordemos o podemos entrevistar a un familiar.

Personal information

- A: Hello, My name is Lucy. Welcome to our school. What's your name?
- B: My name's Jane
- A: How do you spell that?
- B: J-A-N-E
- A: How old are you?
- B: I'm twelve years old.
- A: When is your birthday?
- B: It's in March.
- A: What's your favourite day of the week?
- B: It's Friday because I love visiting my grandparents at the weekends.
- A: What's your favourite season?
- B: It's summer because I'm on holidays.
- A: Do you like this school?
- B: Yes, I do.
- A: What are your favourite school objects?
- B: I love my pink pencil case, blue book, yellow ruler and grey rucksack.
- A: What's your favourite colour?
- B: It's blue.

- A: What time is it?
- B: It's half past eleven.
- A: What time is your next class?
- B: It's at quarter to twelve.
- A: Good luck! Goodbye.
- B: Thank you. Bye.

Información personal

A: Hola, mi nombre es Lucy. Bienvenido a nuestra escuela. ¿Cuál es tu nombre?

B: Mi nombre es Jane

A: ¿Cómo se deletrea eso?

B: J-A-N-E

A: ¿Cuántos años tienes?

B: Tengo doce años.

A: ¿Cuándo es tu cumpleaños?

B: Es en marzo.

A: ¿Cuál es tu día favorito de la semana?

B: Es viernes porque me encanta visitar a mis abuelos los fines de semana.

A: ¿Cuál es tu estación favorita?

B: Es verano porque estoy de vacaciones.

A: ¿Te gusta esta escuela?

B: Sí me gusta.

A: ¿Cuáles son tus objetos escolares favoritos?

B: Me encanta mi cartuchera rosa, mi libro azul, mi regla amarilla y mi mochila gris.

A: ¿Cuál es tu color favorito?

B: Es azul.

A: ¿Qué hora es?

B: Son las once y media.

A: ¿A qué hora es tu próxima clase?

B: Son las doce menos cuarto.

A: ¡Buena suerte! Adiós.

B: Gracias. Adiós.

Utilizaremos el siguiente método para llevar adelante la retroalimentación. En la sección donde dice **sugerencias o comentarios del profesor**, se realizará una devolución sobre el trabajo realizado por el estudiante. En la parte donde dice **comentarios o preguntas del estudiante** ustedes como estudiantes nos contarán como han trabajado, nos realizarán preguntas y sugerencias. Ante cualquier duda o inconveniente pueden contactarnos así los ayudamos y guiamos para la resolución de las actividades propuestas.

| |
|---|
| SUGERENCIAS Y COMENTARIOS DEL PROFESOR |
| |
| COMENTARIOS O PREGUNTAS DEL ESTUDIANTE |
| |

Prof. Mariel Manzotti

Prof. Miriam Oroda

Prof. Vanessa Bono