

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROFESOR FABIAN ROVERO

TIEMPO DE ENTREGA AL PROFESOR: DEL 11 AL 14 DE MAYO

TEMAS:

- **RECONOCIMIENTOS DE INSUMOS (MATERIA, ENERGÍA E INFORMACIÓN) EN LOS PROCESOS**
- **DIFERENCIAS ENTRE DATOS E INFORMACIÓN**

PROCESOS E INSUMOS

Para poder desarrollar la transformación de nuestro entorno, la tecnología requiere de tres insumos básicos que aparecen en todo proceso tecnológico: **energía, materia e información.**

La disponibilidad y los costos de cada uno de ellos son los que definen, muchas veces, el desarrollo tecnológico de una región o país.

El hombre de cualquier época y lugar necesitó disponer de materiales, energía y conocimientos para fabricar los productos tecnológicos que iban surgiendo de su creatividad y de acuerdo a las necesidades que se le presentaban.

ACTIVIDAD:

- 1) **Nombrar 2 procesos de producción y de cada uno de ellos identificar y registrar (energía, materia e información) Por ejemplo:**

Proceso de elaboración de mermelada casera de durazno

Energía: Humana, Gas natural

Materia: Duraznos, azúcar, etc.

Información: Pasos, ingredientes y actividades registrados en la receta.

INFORMACIÓN – IMPORTANCIA

A medida que las personas reflexionan sobre su propia experiencia mejoran sus productos. La experiencia brinda nuevos datos y hace posible un mejor modo de procesarlos. En tanto que los procesos se fueron complicando, cada vez más gente participaba en ellos e hizo falta organizar las tareas, coordinarlas, asignarlas a cada individuo.

Surgían nuevos datos con los que se realizaban nuevos y diferentes procesos. Así, la información fue creciendo en importancia, empezando a haber personas cuya función es sólo aportar información, es decir, orientar la realización de los procesos y controlar que se lleven a cabo de acuerdo a lo previsto.

DIFERENCIA ENTRE DATOS E INFORMACIÓN

Un dato es la representación por medio de símbolos, es decir números, palabras o dibujos, de una parte de la realidad. Los datos deben ser registrados “guardados” de alguna manera porque estén disponibles cuando sean necesarios, por ejemplo en libros, planos, catálogos, disquetes, discos compactos, etc. Éstos se consideran soportes de datos.

La información son las repuestas a los ¿qué?, los ¿cómo?, los ¿cuándo?, los ¿dónde?, los ¿cuánto?, etc. que se logran a partir de la interpretación y el procesamiento de los datos.

Ejemplo para entender las **diferencias entre datos e información.**

La guía telefónica está llena de **datos**: los apellidos, los nombres, los domicilios y el número telefónico de cada abonado. Cuando alguien necesita el número de teléfono de cada persona, lo busca en los datos de la guía. Al conseguirlo, ese dato pasa a ser **información** para el que la buscó.

De la inmensa cantidad de datos que hay en la guía, algunos se convierten en información cuando adquieren sentido para alguien.

ACTIVIDAD:

1) Para cada caso responder las siguientes preguntas:

- Dos operarios que trabajan en la fábrica de implementos agrícolas son los encargados de pintar toda la maquinaria. Para ello cuentan con un catálogo de muestra de colores en la PC, de los cuales seleccionaron los siguientes Color 1: VERDE34CG y color 2: AZUL 672L

¿Cuáles son los datos?

¿Cómo están representados?

¿Cuál es su soporte?

¿Cuál es la información?

- La profesora de Historia entregó una guía de estudio que los alumnos deberán resolver. Como bibliografía les dejó 2 libros sobre Historia Argentina y un pendrive con 3 videoclips referidos al mismo tema.

¿Cuáles son los datos?

¿Cómo están representados?

¿Cuál es su soporte?

¿Cuál es la información?