

EL ARTE DE TEJER... EL TEXTO

¡¡¡Hola, hola, hola!!! ¿Cómo estás? Antes que nada quiero desearte un muy buen día, un hermoso día. Acá estoy, presente, para que no te olvides de Lengua ni de la profe Juli, jaja. Seguramente ya te estás acostumbrando al modo de vivir que hoy nos toca, ¡qué bueno! Espero que cada día tengas ganas de hacer cosas, algo que te guste, que disfrutes de los que te rodean, que descanses, que aprendas, que sonrías y transmitas buena onda.

Observa esta imagen: es un dibujito de tu corazón... o similar. Está compuesto por personas y por cosas que podemos hacer. Pero como ahora



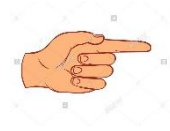
estamos viviendo un tiempo especial, muchas veces podemos tener distintos sentimientos y sensaciones: alegría, tristeza, rabia, enojo, disfrute, felicidad, bondad, comprensión. Todo eso pasa por nuestro corazón y tenemos que prestarle atención a cada una de ellas. Es muy importante que

las expresas porque a todos nos pasa. Así que ahora te invito a que libremente escribas con tus propias palabras cómo te sentís, qué haces en tus días, si tienes cambios de humor, etc., ¡lo que quieras contar!

Una vez que lo hayas escrito vuelve a leerlo, varias veces en ese momento nos podemos dar cuenta que algo escribimos mal, o que la idea no se entiende. Es un buen ejercicio para repasar y trabajar con nuestra lengua.

Por ejemplo, yo les cuento que vivo sola pero tengo la compañía de mi perra Zara que adopté hace poco más de un año porque ella vivía en la calle. En estos días no madrugo salvo los días que tengo que ir a mi otro trabajo. Me gusta mucho estar en mi casa, limpiar, cocinar (un poco), tengo muchas plantas, hice una huerta y un compost. Sigo haciendo eco ladrillos, algo que empecé el año pasado. La mayoría de los días estoy de muy buen humor, escucho música, hago gimnasia y no veo muchas noticias. Casi todas las noches sigo alguna serie o película en Netflix. También disfruto de la lectura. Extraño juntarme con mis amigos y mi familia, e ir a la escuela y compartir momentos con ustedes, pero estoy segura que pronto lo podremos hacer. ¡Siempre trato de ser muy positiva!

¡Contame vos!



¡Una aclaración! Si trabajas con una computadora y quieres realizar las actividades en el mismo documento lo puedes hacer y después me las envías al mail (gonzalezjuli87@gmail.com). Si estás trabajando en la carpeta que usábamos en el aula las realizas ahí y después me puedes enviar fotos a mi celular (15526920). Tienen tiempo hasta la semana del 11 al 15 de mayo.

¡Muy bien! A continuación pueden ver dos tarjetas que están escritas. Léelas con atención, las veces que quieras, y escribe debajo de ellas qué diferencias y qué similitudes (parecidos) tienen una con la otra.

Tarjeta "A"

Ana se compró un libro. Éste tiene bellas ilustraciones. Lo dejó en la escuela porque quería que sus amigos lo vieran, ya que ella es muy generosa con sus cosas.

Tarjeta "B"

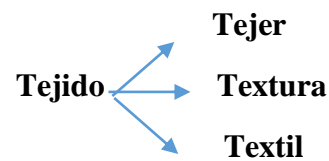
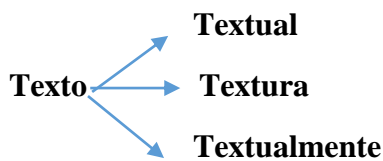
Ariel vive en Buenos Aires. Saturno es un planeta muy extenso. Para hacer una buena comida es necesario dedicar bastante tiempo.

Las dos tarjetitas están compuestas por oraciones. Recuerda que una oración comienza con mayúscula y termina en un punto seguido y tiene sentido, es decir, puedes entender qué quiere expresar. En la actividad anterior, las dos tarjetas tienen oraciones pero en la “A” puedes leer que se refiere siempre a Ana y su libro; mientras que en la “B” hay varias oraciones con diferentes temas.

Cuando puedes leer oraciones con sentido que están relacionadas, conectadas y entrelazadas unas con otras estás leyendo un TEXTO.

Muchas veces, en la vida cotidiana, hacemos comparaciones con distintas cosas o situaciones. Por ejemplo, si una persona es pausada para hacer una actividad determinada, se suele decir que es *lenta como una tortuga*; o que una persona es *frágil como un cristal*, es decir, se realizan comparaciones en sus similitudes. Si tuviéramos que relacionar a un texto con un tejido (por ejemplo una bufanda), ¿podemos encontrar algo en común?

MIRÁ:



En estos dos esquemas puedes observar que los dos términos tienen palabras en común, ya que “texto” proviene del término latín “*textus*” que significa tejido. Por eso podremos decir que cuando se produce un texto es como si tejiésemos con palabras.

Letras y sonidos → Palabras → Oraciones → Texto

Entonces un texto no es sólo una sucesión de oraciones, sino que esas oraciones deben estar relacionadas entre sí, como un tejido especial de palabras y tener sentido.

Ahora te propongo que actives tu imaginación y creatividad, vamos a trabajar con materiales que tengas en tu casa. La idea es que con hilos o lanas de distintos colores hagas un entramado (con sentido), cruces hilos y formes figuras concretas o abstractas, mezcles materiales. Siempre recordando la importancia de “tejer”. Mientras tanto puedes ir sacando fotos del proceso o haciendo un videíto, como prefieras y luego cuando entregues todas las actividades enviármelo. Aquí abajo te dejo algunas ideas posibles.

¡¡¡Qué vuele tu imaginación!!!



¡¡¡Llegó el momento de la lectura!!! Así que puedes invitar a alguien que viva con vos a compartirlo. Pueden leer un fragmento cada uno, o que uno lea el texto completo y el otro lo siga con la vista... eso lo deciden ustedes. Es un cuento cortito pero muy poderoso.

¡A disfrutarlo!

DANIEL Y LAS PALABRAS MÁGICAS.

Susanna Arjona Borrego

Te presento a **Daniel, el gran mago de las palabras**. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: **una caja llena de letras brillantes**.

En una carta, su abuelo le dice que **esas letras forman palabras amables** que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, arma y desarma palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. **Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un buenos días, preciosa** debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un **te quiero** de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: **gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas**.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás.

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

FIN.

Si leíste acompañado puedes charlar sobre lo que entendieron para responder estas simples preguntitas:

1. *¿Este cuento está formado por oraciones?*
2. *Cuenta con tus palabras de qué se trata el cuento.*
3. *¿Se trata de una historia con sentido? ¿Por qué?*

4. *¿Se puede determinar un tema principal? ¿Cuál?*

Y a continuación vamos a aceptar la invitación que Daniel nos hizo al finalizar el cuento... ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables? Piensa en las personas que viven con vos, qué mensaje o palabra le puedes dejar y en qué lugar que lo sorprenda. Y hazlo. Si quieres saca fotos así las envías (opcional).

Hasta acá llegamos... ¿te gustaron las actividades? ¿Qué cambiarías? ¿Qué agregarías? ¡Contame!

Recordamos lo que debes entregar:

- ✓ Contar cómo te sientes, qué cosas haces, etc.
- ✓ Escribir debajo de las tarjetas similitudes y diferencias entre ellas.
- ✓ Fotos o video del proceso de creación del entramado con hilos y otros materiales.
- ✓ Responder preguntas acerca del cuento.
- ✓ Pensar y dejar mensajitos a las personas que viven con vos (como hizo Daniel). Si quieres puedes sacar fotos para enviármelas (es opcional).