



**I.P.E.M. N° 37 "CNEL. HILARIO ASCASUBI"**

PREVENCIÓN COVID-19

TRABAJAMOS EN CASA...

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA – CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

**CURSO: Segundo Año**

**ESPACIO CURRICULAR: Historia**

**PROFE: Myriam Orodá**

**ACTIVIDAD:**

1. ¿A qué llamamos "causas y consecuencias" en un proceso histórico?
2. De qué manera existieron y existen diversas cronologías en la Historia? Coméntalas
3. Elabora una línea de tiempo con los grandes períodos de la historia. Pega imágenes
4. Realiza las actividades de la página 17

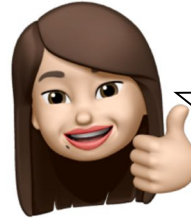


CURSO: Segundo Año

ESPACIO CURRICULAR: Ciudadanía y Participación

PROFE: Natalia Carranza

CLASE N°1



¡Hola! Al igual que en la primera clase, trabajaremos sobre la convivencia. Es importante reflexionar y seguir pensando sobre este tema para crecer como persona y como grupo!!!  
Profe Nati.

CUENTO:

## Los Erizos



Durante la era glaciaria, muchos animales morían por causa del frío.

Los erizos, percibiendo esta situación, acordaron vivir en grupos; así se daban abrigo y se protegían mutuamente. Pero las espinas de cada uno, herían a los vecinos más próximos, justamente a aquellos que les brindaban calor. Y por eso, se separaban unos de otros.

Pero volvieron a sentir frío y tuvieron que

tomar una decisión: o desaparecían de la faz de la tierra o aceptaban las espinas de sus vecinos.

Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. Aprendieron así a vivir con las pequeñas heridas que una relación muy cercana les podía ocasionar, porque lo realmente importante era el calor del otro. Y así sobrevivieron.

*La mejor relación no es aquella que une a personas perfectas, es aquella donde cada uno acepta los defectos del otro y consigue aceptación para los suyos propios. Donde el respeto es fundamental.*

RESPONDER EN LA CARPETA:

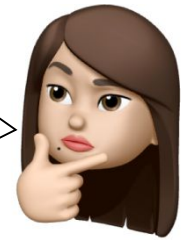
1. ¿Se puede comparar el cuento de los erizos con las situaciones que, a veces vivimos en el aula? ¿Por qué?
2. Imaginar un pequeño diálogo entre los erizos. ¿Qué se dirían para ponerse de acuerdo y recibir calor? Dibuja y escribe la conversación. (Puede ser en forma de historietita).
3. ¿Qué actitudes te molestan de los demás? ¿Qué cosas de tu personalidad pueden molestar al resto de tus compañeros? ¿Cómo reaccionas frente a esas diferencias?
4. Si reconocemos que todos somos diferentes y que cada uno tiene una forma de ser... ¿Cómo debemos actuar para llevarse mejor como grupo?

**¡Realizaremos la puesta en común cuando volvamos al cole!**



ALGUNOS SIGNIFICADOS...

¿Se pusieron a pensar por qué tenemos una materia que se llama Ciudadanía y Participación? ¿Qué significan esas palabras?



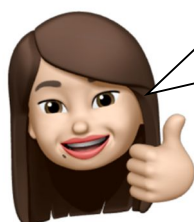
1. Buscamos en el diccionario algunos términos importantes y escribimos las definiciones en la carpeta.

Ciudadanía – Participación – Sociedad – Grupo

2. Reflexionamos... (*Puedes pedir ayuda a los integrantes de tu familia*)
  - a. ¿Qué tienen en común todos estos términos? ¿Por qué es tan importante conocer sus significados? Escribe tu opinión.
  - b. Realiza un listado de 8 actividades sociales donde las personas participan. Ej,: *Ser integrante de la Cooperadora de la escuela.*
  - c. Ahora responde: ¿Qué cambios se producen en nuestra sociedad cuando participamos?
  - d. Todos integramos diferentes grupos... ¿A qué grupos perteneces?
3. Observamos el siguiente corto: <https://www.youtube.com/watch?v=qvF3jfSWq8A>



- a. ¿Qué hubiese pasado con estos animales si actuaban en soledad?
- b. ¿Qué los unió?
- c. ¿Cuáles son los valores que se representan en este cortometraje?



*¡Espero que puedan realizar todas las actividades!  
Se trata de comprender, analizar y repensar algunas ideas.  
Tu opinión es muy valiosa!  
Profe Nati*