

MATEMÁTICA 1º AÑO

Profesora: Carina Rodríguez
PROPUESTA 2



SEGUIMOS CON LAS ACTIVIDADES EN EL HOGAR...!!!

Estimado estudiante:

En esta segunda actividad la propuesta es que vayas siguiendo el material paso a paso, en él encontrarás las explicaciones teóricas y las actividades para resolver. Está preparado para que puedas hacerlo en 4 días, 2 horas cada día aproximadamente, este dato es para que puedas organizarte a la hora de realizar las tareas. Si hay algo que no entiendes, comunícate con tu preceptora que ella me avisará para ayudarte. QUEDATE EN CASA y cuídate mucho. Profe Carina.

LOS NÚMEROS NATURALES

Actualmente, muchos números forman parte de nuestra vida cotidiana. Sin embargo la idea de *número* podría decirse que aparece en los principios de la humanidad ante la necesidad, por ejemplo, de contar los animales cazados. Tiempo después, los seres humanos pensaron una manera de anotar lo que contaban, utilizando símbolos que fueron evolucionando a través de la historia y de las civilizaciones.

Los ***números naturales*** forman un conjunto infinito de números y los primeros son 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13.....

Todos estos números tienen la particularidad de ser positivos y no tener coma decimal.

Los números que usamos en la actualidad, por ejemplo, para identificar un domicilio, un teléfono, el orden de una lista o para expresar cuantos años tenemos, son *los números naturales*.

En esta sección:

- Analizaremos distintas formas de ordenarlos.
- Representaremos gráficamente los números naturales.

- Usaremos distintas estrategias para contar.



Se sugiere ver el video “Los números más allá de la escuela” perteneciente al programa “Horizontes matemática” del Canal Encuentro:

<https://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=50787>



Para leer ese código, podés descargar la APP: **QR code RW** y luego escaneas el código que te dará el link para abrir el video.

A trabajar...

Actividad 1. La siguiente es la lista de los presidentes argentinos durante parte del siglo pasado. Entre paréntesis se indica el periodo en el que cumplieron su mandato.

Agustín P. Justo (1932 - 1938)	Edelmiro Farrel (1944 - 1946)
Hipólito Yrigoyen (1928 - 1930)	Juan Domingo Perón (1946 - 1955)
Ramón S. Castillo (1940 - 1943)	Pedro e. Aramburu (1955 - 1958)
José Felix Uriburu (1930 - 1932)	Roberto M. Ortiz (1938 - 1940)
Pedro P. Ramirez (1943 - 1944)	Eduardo Lonardi (1955)

a. Completa la siguiente tabla, ordenando los nombres cronológicamente.

Hipólito Yrigoyen	1928 - 1930	Mil novecientos veintiocho - Mil novecientos treinta

b. Según esos datos, ¿cuántos y qué presidentes duraron menos de un año en su mandato? ¿Quién fue presidente por mayor número de años?

Los números naturales pueden ordenarse de menor a mayor a partir del uno. Por ejemplo, podemos decir que abril es el cuarto mes del año, que lunes es el segundo día de la semana y que la factura del agua vence antes que la factura de la luz. En la actividad anterior, ordenamos los presidentes de acuerdo a su fecha de mandato.

Cuando queremos referirnos a dos números naturales cualesquiera utilizamos dos letras minúsculas, por ejemplo **a** y **c**. Para simbolizar que **a** es mayor a **c** escribimos $a > c$, y en el caso de que **a** sea menor a **c**, escribimos $a < c$

Si queremos referirnos a los números naturales menores a 5, es común utilizar la letra **x** y denotar $x < 5$. Los números que cumplen esta condición son 1, 2, 3 y 4. Si denotamos $x \leq 5$ se lee “**x** menor o igual a 5” y los números son 1, 2, 3, 4 y 5.

A trabajar...

Actividad 2. Completa el siguiente cuadro. (En algunos casos, se utilizan los puntos suspensivos cuando necesitamos enumerar infinitos elementos)

En lenguaje coloquial	En lenguaje simbólico	Los números son
Los números naturales mayores que 9	$x > 9$	10; 11; 12.....
	$x \geq 5$	

Los números naturales menores o iguales que 8		
	$x < 3$	

Actividad 3. En cada caso, escribe cinco números naturales que cumplan la condición pedida.

- a. Que sean pares y mayores a 1398
- b. Que sean múltiplos de 5 y menores a 52
- c. $x \geq 20\ 000$

Dado un número natural, el siguiente se obtiene sumándole 1. Si representamos con **k** a un número natural cualquiera, su siguiente se escribe **k + 1**. Un número y su siguiente se llaman **consecutivos**.

Actividad 4. Escribe el siguiente de 2004, de 10199, de 32500 y de 999999.

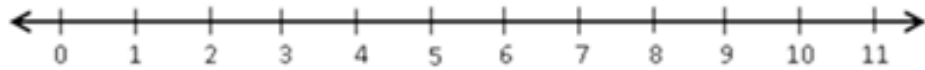
Actividad 5. Analiza si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y escribe un ejemplo cuando sea posible.

- a. Todo número natural tiene consecutivo.
- b. Todo número natural tiene antecesor.
- c. El conjunto de números naturales tiene un último elemento.
- d. Entre dos números naturales, siempre hay otro número natural.

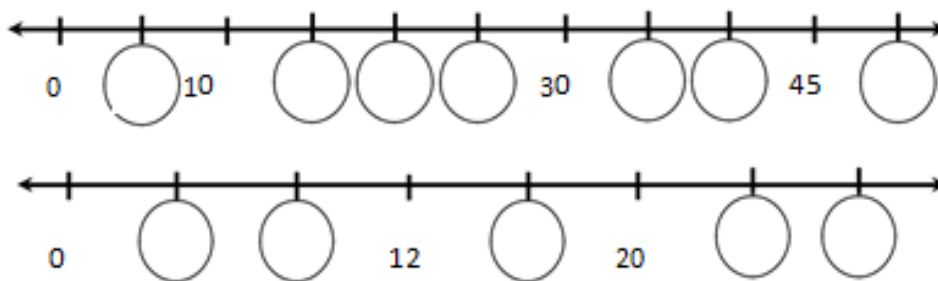
En los números naturales todo número tiene un siguiente, así el siguiente de 5 es 6, el siguiente de 1523 es 1524, etc.

Actividad 6. ¿Qué representa $k-1$?

Los números naturales pueden representarse gráficamente sobre una recta, en la cual, luego de ubicar al cero en uno de sus puntos, se ubican los restantes naturales a la derecha del cero respetando su relación de orden y una escala conveniente.



Actividad 7. En cada caso, descubre la regularidad y completa los espacios con los números que faltan.



Recordar siempre que los puntos elegidos en una recta numérica deben respetar una escala

Actividad 8. Ubica en una recta numérica los siguientes números naturales.

- La mitad de 8.
- El anterior de 6.
- El siguiente de 10.
- El doble del siguiente de 3.
- El triple de 1.
- La cuarta parte de 4.



Actividad 9. Pide a alguien de tu familia que te dicte 10 números de cuatro y cinco cifras, luego:

- Ordenalos de menor a mayor
- Escribe su nombre (sin errores)

SISTEMA DE NUMERACIÓN ROMANO

En la sección anterior, trabajamos con los números naturales. La forma en la que se escriben actualmente dichos números se comenzó a utilizar en la mayor parte de Europa recién alrededor del año 1300.

Anteriormente, diferentes civilizaciones crearon sus propios sistemas para poder registrar los números y resolver las cuentas básicas asociadas a la administración. Entre ellos se encuentra el **sistema de numeración romano**, que aún se usa para algunas funciones bien específicas, como por ejemplo: para designar los capítulos de libros, en los cuadrantes de algunos relojes, etc. pero sobre todo aparecen para denotar los siglos en que se miden los tiempos históricos.



Observando las imágenes de algunos relojes podemos reconocer los primeros símbolos del sistema:

I
uno

V
cinco

X
diez

Los símbolos que siguen, son:

L
cincuenta

C
cien

D
quinientos

M
mil

La lista que observamos en la siguiente página muestra la representación en el sistema romano de algunos números naturales que resultan clave para leer y escribir otros números. La idea es que podamos mirarlos y tratemos de buscar regularidades y ver cómo se repiten algunos símbolos. Luego sería conveniente confrontar lo observado con otras personas, ya sean integrantes de nuestro grupo familiar o con nuestros compañeros.

I	IV	V	VI	IX	X	XI
un o	cuatro	cinco	seis	nueve	diez	once
	XIV	XV	XVI	XIX	XX	XXI
	catorce	quince	dieciséis	diecinueve	veinte	veintiuno
	XXIV	XXV	XXVI	XXIX	XXX	XXXI
veinticuatr o	veinticinco	veintiséis	veintinueve		treinta	treinta y uno
			XXXIX	XL	XLI	
			treinta y nueve	cuarenta	cuarenta y uno	
			XLIX	L	LI	
			cuarenta y nueve	cincuenta	cincuenta y uno	
			LXXIX	LXXX	LXXXI	
			setenta y nueve	ochenta	ochenta y uno	
			XCIX	C	CI	
			noventa y nueve	cien	ciento uno	
			CCCXCIX	CD	CDI	
			trescientos	cuatrocientos	cuatrocientos	
			noventa y nueve		uno	
			CMXCIX	M	MI	
			novecientos	mil	mil uno	
			noventa y nueve			

A trabajar...

Actividad 1. Escribe en números romanos los siguientes números:

7 - 600 - 36 - 740 - 236 - 950 - 23 - 99 - 546

Actividad 2. Escribe en números romanos, el día, el mes y el año de tu nacimiento y repite este ejercicio para algunos de los integrantes de tu familia.

Actividad 3. Escribe el nombre de los siguientes números:

XXXVII

LX

MC

MMXL

LXXVI

CCC

MMM

DC

Actividad 4. En el siguiente texto, por error, los números naturales fueron escritos con números romanos y viceversa. Arregla dicho error



El **diábolo**, juguete favorito de los malabaristas chinos, se introdujo en Europa desde Oriente, en el siglo **18**, mientras que el **juego de la oca** se popularizó en dicho continente en el siglo **14**.

Se cree que el origen del **yoyo** es chino. Fue practicado por los griegos y resurgió en el siglo **17**.

El **tetris**, de origen soviético, se creó en **MCMLXXXVII** y en el presente es uno de los más populares juegos de pantalla.

Los primeros **dados** se hallaron en las tumbas sumerias de **Ur** (**MMM** a. C.)

