

ACTIVIDADES DOCMICILIARIAS

Hola, acá envío actividades para repasar un poco lo que trabajamos años anteriores. Esto va a servir para dar inicio a la primera unidad cuando regresemos a clases.

Son actividades simples y que seguramente recuerdan.

Cada actividad va con una explicación teórica para que puedan usarla como ayuda, tal como trabajamos siempre en clase.

Mucha suerte y ante cualquier duda, las vamos a retomar en clases.

¡A quedarse en casa y a cuidarse!

RECORDEMOS...

El **texto** es cualquier mensaje hablado o escrito, de cualquier extensión, que funciona como un todo coherente.

El texto es un producto de la actividad verbal de los humanos; es una unidad con sentido, de carácter social, que se estructura mediante reglas para manifestar la intención comunicativa del emisor. Tiene una estructura (trama), una cohesión interna y funciona como una totalidad.

Es decir, para que exista un texto, no basta con acumular oraciones:

“Tengo ganas de verte. ¿Cuánto te salió? Pero no la cantaron”.

Aunque cada una esté perfectamente construida, es la relación que se establece entre ellas lo que las convierte en texto. Esta relación se logra a través de la **cohesión** y la **coherencia**.

PRACTIQUEMOS...

- **Ordenen las siguientes palabras en frases:**

BLANCAS PONEN CUANDO MONTAÑAS SE LAS NIEVA

MUY LIBRO ESTE BONITAS LAS TAPAS SON DE

- **Enumeren las siguientes frases ordenándolas:**

- () Se sentó encima de él
- () Un niño le regaló el suyo
- () El payaso volvió a estar feliz y contento
- () El globo explotó y el payaso se puso a llorar
- () Un payaso infló un globo

- **En los espacios en blanco, coloquen el número de la oración que ayude a completar el mensaje del párrafo.**

_____. Nos enseñó algunas de sus canciones y otras de sus cantantes favoritos. Se parecían mucho en el estilo y en las letras, pero cada una nos dejaba entrar en él. _____ Luego esperamos a Juan Carlos para irnos todos juntos al cine y después a la casa de Rafa. _____ Tuvimos que quedarnos platicando y comiendo algo mientras esperábamos la hora de entrada.

- (1) Podían ser tristes, melancólicas o extrañas, pero no dejaban de tener una ironía o una parte más divertida.
- (2) Saldremos a comer con Isabel, Kevin y Mariana.
- (3) Porque amar es el inicio de la palabra amargura.
- (4) Jacinto odia la música andina, la caribeña y la clásica.
- (5) El sábado fuimos a la casa de Miguel.
- (6) Nos tardamos mucho, así que ya no habían entradas para ninguna función.

- **Marquen con una X cada una de las oraciones en las que usted advierta falta de concordancia y que luego las escriban correctamente.**

1. El grupo de personas aplaudieron al disertante
2. La pared es de color blanco
3. En la calle habían varias personas
4. Se lo comunicó a ustedes

RECORDEMOS...

Oración: es la menor unidad del que comunica una idea, posee autonomía e independencia, esto quiere decir que la oración se podría sacar del texto (de contexto) al cual pertenece y seguir comunicando una idea.

PRACTIQUEMOS...

- **Lean el siguiente texto y encierren las oraciones entre corchetes:**

Si se quiere dejar de fumar, lo primero es ser consciente de que fumar es nocivo para el cuerpo. Por tanto, tienen que educarse. Tengo entendido, por ejemplo, que la información sobre los efectos nocivos del tabaco ha permitido modificar el comportamiento de mucha gente. Pero, a menudo, ese aprendizaje por sí solo no es suficiente. Tienen que incrementar esa conciencia hasta que la lleve a una firme convicción sobre los efectos nocivos del tabaco. Eso fortalece a su vez su determinación de cambiar. Por eso tienen que realizar un esfuerzo para establecer los nuevos hábitos. Ése es el proceso de cambio, cualquiera que sea su objetivo.

RECORDEMOS...

CLASES DE PALABRAS

SUSTANTIVO

- Es la clase de palabra que generalmente nombra personas, animales, cosas, sentimientos. Una manera práctica de reconocerlos es que están acompañados de un artículo y pueden ser pasados al singular o al plural.

Sustantivos comunes: nombra a los objetos diciendo qué son. Son descriptivos.

Sustantivos propios: nombran a los objetos diciendo cómo se llaman individualmente.

ADJETIVO

- Es la clase de palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad (calificándolo) y concuerda con él en género y número.

ARTÍCULO

- Es la clase de palabra que anuncia la presencia del sustantivo. Presenta variaciones de género y número:

El: masculino, singular

La: femenino, singular

Los: masculino, plural

Las: femenino, plural

Lo: neutro

PREPOSICIÓN

- Es la clase de palabra que une palabras mostrando la relación que tienen entre sí. Las preposiciones son diecinueve: *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus, vía.*

VERBO

- Es la clase de palabra con la que se expresan acciones, estados, procesos que afectan a las personas o las cosas.

PRACTIQUEMOS...

- **Marquen, en el siguiente texto, los sustantivos con color rojo, los adjetivos con verde, los artículos con azul y los verbos con amarillo.**

Margarita es la niña más bonita del salón. Ella tiene una casa muy grande, con jardín y muchas flores. Su mamá es muy juguetona, siempre está sonriendo y cuando yo voy a su casa siempre me trata muy bien. Los hermanos de Margarita también son simpáticos, me gusta pasar tiempo con ellos. Su papá es un poco serio, pero siempre es amable conmigo y con toda mi familia. Me gusta la familia de Margarita, mañana voy a ir a quedarme otra vez.